

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU  
DYPLOMOWEGO**

**Liczba punktów ECTS: 6**

**Kod przedmiotu:**

**Kategoria przedmiotu/modułu:** Inne przedmioty obowiązkowe

<b>Kierunek studiów:</b>	Kosmetologia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia, licencjat
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Ćwiczenia w pracowniach	-
	Konwersatorium	-
Praca własna		-
<b>SUMA GODZIN</b>		-

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
	bezwymiarowo	VI	III	Z/O

### 3. Opis przedmiotu

**Cel przedmiotu:**

Pogłębienie wiedzy z zakresu logicznego formułowania i rozwiązywania problemu badawczego. Nabycie umiejętności właściwego doboru i wykorzystania źródeł informacji. Nabycie wiedzy z zakresu przygotowania i obrony pracy dyplomowej – licencjackiej.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

Osiągnięcie efektów wynikających z realizacji przedmiotów na I stopniu kierunku kosmetologia.

### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Przedmiotowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin ustny/pisemny, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, sprawozdanie z praktyk, analiza przypadku, .....)				
		obserwacja pracy studenta, weryfikacja etapu	weryfikacja etapu opracowania pracy licencjackiej			
<b>Wiedza</b>						
<b>EKW1</b>	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu narzędzia i techniki badawcze w pracy naukowej oraz badania naukowe mające przełożenie na kosmetologię.	+				
<b>Umiejętności</b>						
<b>EKU1</b>	Potrafi obsługiwać programy komputerowe i korzystać z wyspecjalizowanych technik informatycznych w celu pozyskiwania, przetwarzania, przechowywania i przesyłania danych.		+			
<b>EKU2</b>	Potrafi tworzyć pisemne raporty z własnych działań lub w oparciu o dane źródłowe.	+				
<b>EKU3</b>	Potrafi przygotować i wygłosić pracę z użyciem terminologii w zakresie kosmetologii.	+				
<b>EKU4</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	+	+			
<b>EKU5</b>	Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.		+			
<b>EKU6</b>	Potrafi posługiwać się językiem angielskim oraz specjalistyczną terminologią w zakresie kosmetologii.		+			
<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>						
<b>EKK1</b>	Potrafi samodzielnie organizować i wykonywać powierzone mu zadania	+	+			
<b>EKK2</b>	Jest gotów wziąć odpowiedzialność za własną pracę i wykonywane czynności.	+	+			
<b>EKK3</b>	Jest gotów uczyć się przez całe życie.	+	+			
<b>EKK4</b>	Jest gotów przestrzegać zasad etycznych.	+				
<b>6. Kryteria oceny efektów uczenia się</b>						
na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5	

Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
--	---	---	---	---	--

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka	Przedmiotowe efekty uczenia się (np. EKW1, EKU1, EKK1)	Kierunkowe efekty uczenia się (np. K_W01, K_U01, K_K01)
1.	Sformułowanie tematu pracy licencjackiej.	EKW1	KK_W40 KK_U18 KK_U20 KK_U21 KK_U22 KK_U23 KK_U26 KK_K04 KK_K07
2.	Dobór właściwych materiałów źródłowych niezbędnych do przygotowania pracy licencjackiej.	EKW1	KK_W40 KK_U18 KK_U20 KK_U21 KK_U22 KK_K04 KK_K07
3.	Przygotowanie celów i założeń, hipotez oraz narzędzi do przeprowadzenia badania	EKW1	KK_W40 KK_U18 KK_U20 KK_U21 KK_U22 KK_U23 KK_U26 KK_K04 KK_K07

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

1. Prezentacja multimedialna, rzutnik.
2. Komputer z oprogramowaniem (MS Word, Excel, Power Point, Statistica)
3. Artykuły do recenzji.

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bartkowiak L (red.). Redagowanie prac dyplomowych w uczelniach medycznych. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2012. ISBN 978-83-7597-153-8.
2. Radomski D, Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2011. ISBN 978-83-7597-150-7.
3. Watała C i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 1, Planowanie i prowadzenie badań. Bielsko-Biała: Alfa - Medica Press, 2011. ISBN 978-83-7522-085-8.

4. Watała C i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych. T. 2, Przygotowanie publikacji. Bielsko-Biała: Alfa-Medica Press, 2011. ISBN 978-83-7522-086-5.
5. Watała C. Biostatystyka: wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych. Bielsko-Biała: Alfa Medica Press, 2012. ISBN 978-83-7522-072-8

**Literatura uzupełniająca:**

1. Babbie E. Podstawy badań społecznych. Warszawa: PWN, 2008. ISBN 978-83-01-15155-3.
2. Denzin N. Metody badań jakościowych. T.1-2. PWN 2009; Gajewski P.: Podstawy EBM, czyli medycyny opartej na danych naukowych: dla lekarzy i studentów medycyny. Kraków MP 2008;
3. Jakubczyk M, Niewada M. Elementy oceny organizacji i wyników badań klinicznych. Warszawa: Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego, 2011. ISBN 978-83-62110-29-2
4. Stanisław A (red.) Biostatystyka. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2005. ISBN 83-233-1942-1

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.**