

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna

Liczba punktów ECTS: 14

Kod Przedmiotu: F04, F06

Kategoria przedmiotu/modułu: Praktyki fizjoterapeutyczne

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	mgr Martyna Franecka

**1. Sumaryczna liczba godzin**

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	-
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
	Praktyka	400
Godziny studenta		-
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>400</b>

**2. Formy zaliczenia przedmiotu**

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	-	-	-	-
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	-	-	-	-
Praktyka	200, 200	VI, VIII	III, IV	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

- C1. Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty.
- C2. Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizjoterapii klinicznej.
- C3. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania badań diagnostycznych pacjentów.
- C4. Kształcenie praktycznej umiejętności doboru odpowiedniego planu usprawniania.
- C5. Nabycie umiejętności pracy z pacjentem.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Wiedza z zakresu fizjoterapii klinicznej.
2. Umiejętność pracy samodzielnej.
3. Umiejętność pracy w zespole.
4. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty.

### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b>					
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
F.W1.	zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych		+	+	
F.W2.	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego		+	+	
F.W3.	metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych		+	+	

F.W4.	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii		+	+	
F.W5.	metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii		+	+	
F.W10.	zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy)		+	+	
F.W11.	standardy fizjoterapeutyczne		+	+	
F.W12.	rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym		+	+	
<b>Umiejętności</b>					
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
F.U1.	przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych		+	+	
F.U2.	samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego		+	+	
F.U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji		+	+	
F.U11.	określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych		+	+	
F.U12.	samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność		+	+	

F.U13.	pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji		+	+	
F.U14.	aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego		+	+	
F.U15.	aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych		+	+	
F.U18.	nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku		+	+	

### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Badanie czynnościowe w: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
2.	Planowanie usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii;

	intensywnej terapii
3.	Realizowanie procesu usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii
4.	Wykonywanie zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.
5.	Doskonalenie planowanie usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
6.	Badanie czynnościowe pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
7.	Doskonalenie realizowania procesu usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.
8.	Doskonalenie wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.
9.	Dobór sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu.
10.	Prewencja wtórna u pacjentów.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Wyposażenie placówki: sprzęt rehabilitacyjny, drabinki, materace, piłki, aparaty do elektroterapii, hydroterapii itp.

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Backup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2007.
2. Maxey L., Magnusson J.: Pooperacyjna rehabilitacja pacjentów ortopedycznych. DB Publishing, 2018.
3. Białoszewski D.: Fizjoterapia w ortopedii. PZWL, Warszawa 2014.
4. Rostąwski A.: Ćwiczenia lecznicze w chorobach reumatycznych. PZWL, Warszawa 2019, wyd. 2.
5. Ząbek M. (red.). Zarys neurochirurgii. PZWL, Warszawa 1999.
6. Smolis-Bąk E., Kazimierska B. (red.): Fizjoterapia w kardiologii. Lapisart 2013.

7. Nowak Z.: Podstawy kompleksowej rehabilitacji kardiologicznej. PZWL, Warszawa 2015.
8. Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., Paprocka-Borowicz M.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
9. Szuszkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. PZWL, Warszawa 2012.
10. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006.
11. Obuchowicz A. (red.): Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016.
12. Kuliński W., Zeman K.: Fizjoterapia Pediatria. PZWL, Warszawa 2012.

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.**