

SYLABUS PRZEDMIOTU																					
<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu										Liczba punktów ECTS: 28			Kod przedmiotu: F03; F05; F07							
<b>Jednostka prowadząca:</b>	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																				
<b>Kierunek studiów:</b>	FIZJOTERAPIA																				
<b>Forma studiów:</b>	+	Stacjonarne									+	Niestacjonarne									
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia																			
		II-go stopnia																			
	+	Jednolite magisterskie																			
<b>Semestr:</b>	I		II		III		IV		V		VI	+	VII		VIII	+	IX		X	+	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																			
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny																				
<b>Język wykładowy:</b>	Polski																				
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)									
												Stacjonarne		Niestacjonarne							
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)																				
	Seminaria (S)																				
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																				
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																				
	Inne formy – praktyki zawodowe										<b>710</b>	<b>710</b>									
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)																					
<b>SUMA GODZIN</b>												<b>710</b>	<b>710</b>								
<b>Bilans punktów ECTS</b>												<b>28</b>									
1. Cel przedmiotu:																					
<b>C1.</b> -Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty <b>C2.</b> - Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu fizykoterapii <b>C3.</b> - Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania diagnostycznych badań pacjenta <b>C4.</b> - Kształcenie praktycznej umiejętności doboru zabiegów fizykoterapeutycznych do jednostki chorobowej <b>C5</b> - Nabycie umiejętności pracy z pacjentem																					

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza z zakresu fizykoterapii</li> <li>2. Umiejętność pracy samodzielnej</li> <li>3. Umiejętność pracy w zespole</li> <li>4. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrealizowanie wszystkich godzin</li> <li>2. Prawidłowo wypełniona dokumentacja dotycząca praktyk</li> <li>3. Pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia placówki.</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty uczenia się</b>	
<b>Efekty uczenia się przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*</b>
<p><b><u>Wiedza</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>F.W1.</b> zjawiska fizyczne zachodzące w <b>organizmie człowieka</b> pod wpływem czynników zewnętrznych;  <b>F.W2.</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;  <b>F.W4.</b> metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;  <b>F.W5.</b> metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji;  <b>F.W8.</b> zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;  <b>F.W12.</b> rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;</p>	Kolokwia cząstkowe
<p><b><u>Umiejętności:</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>F.U1.</b> przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;  <b>F.U2.</b> samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego  <b>E.U8.</b> wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;  <b>E.U10.</b> wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i</p>	Dziennik umiejętności Analiza przypadku Zaliczenie praktyczne

<p><b>działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</b>  <b>E.U19. przestrzegać praw pacjenta</b>  <b>E.U20. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu</b></p>	
---	--

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć z fizykoterapii:

Zapoznanie się ze stanowiskiem pracy, rodzajem wyposażenia, narzędziami diagnostycznymi  
 Zapoznanie się z przepisami BHP i zasadami obowiązującymi na placówce realizującej zajęcia praktyczne

Zapoznanie się z dokumentacją i sposobem jej prowadzenia

Światłolecznictwo.

Metodyka naświetlania przy użyciu lampy Sollux. Obserwacja odczynu rumieniowego po naświetlaniu promieniami IR i widzialnymi  
 Sposoby stosowania promieniowania UV w fizjoterapii.  
 Przeprowadzenie i analiza testu biologicznego.  
 Metodyka naświetlania promieniami UV

Termoterapia.

Metodyka wykonywania wybranych zabiegów krioterapeutycznych. Obserwacja odczynu naczyniowego występującego w skutek działania zimna.  
 Technika wykonywania miejscowych okładów ciepłych oraz zabiegów parafinowych.  
 Obserwacja odczynu naczyniowego występującego w skutek działania ciepła.

Biostymulacja laserowa.

Sposoby stosowania biostymulacyjnego promieniowania laserowego w fizjoterapii.  
 Technika naświetlania promieniami laserowymi w wybranych jednostkach chorobowych

Elektroterapia

Sposoby stosowania prądu stałego w fizjoterapii (galwanizacje, jonoforeza, kąpiele elektryczno – wodne).  
 Metodyka wykonywania zabiegów z użyciem prądu stałego w wybranych jednostkach chorobowych

Elektrodiagnostyka

Metodyka wykonywania galwanopalpacji w wybranych okolicach ciała  
 Metodyka wykonywania chronaksymetrii, badania zdolności akomodacji do trójkątnych impulsów elektrycznych oraz wyznaczania krzywej I/t.  
 Ocena stopnia odnerwienia mięśnia na podstawie wyników elektrodiagnostyki układu nerwowo – mięśniowego

Elektrostymulacja układu nerwowo – mięśniowego.

Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni porażonych wiotko z wykorzystywaniem prądu trójkątnego i trapezowego (metoda Gilberta i Cummingsa)  
 Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni prawidłowo unerwionych, osłabionych lub w zaniku prostym (elektrostymulacja Kotsa), w zaniku z beczynności (w tym także przepony i mięśni twarzy)

Metodyka wykonywania elektrostymulacji mięśni spastycznych (metoda Hufschmidta, tonoliza, Franka)
Elektrostymulacja przeciwbólowa. Metodyka wykonywania elektrostymulacji przeciwbólowej w wybranych jednostkach chorobowych (prądy diadynamiczne Bernarda, Trauberta, TENS, HV, mikroprądy, interferencyjne)
Pola magnetyczne. Zasady stosowania magnetoterapii i magnetostymulacji w wybranych schorzeniach. Metodyka wykonywania zabiegów PM
Sonoterapia. Sposoby stosowania ultradźwięków w fizjoterapii. Metodyka nadźwiękawiania w wybranych schorzeniach (sonoterapia, fonoforeza)
Łączone działanie prądów zmiennych i ultradźwięków (terapia skojarzona). Metodyka wykonywania zabiegów skojarzonych w wybranych schorzeniach oraz elektrofonoforeza według Dyszkiewicza
Wodolecznictwo. Sposoby stosowania zabiegów wodoleczniczych w fizjoterapii. Technika wykonywania podwodnego natrysku biczowego, kąpeli wirowej kończyn dolnych i górnych, polewań.
Zasady i cele leczenia uzdrowiskowego. Skutki oddziaływania bodźców stosowanych w balneoterapii na organizm człowieka oraz cele i sposoby ich wykorzystywania w fizjoterapii. Skutki oddziaływania bodźców wykorzystywanych w aerozoloterapii na organizm człowieka oraz cele i sposoby ich wykorzystywania w fizjoterapii Ozonoterapia. Omówienie biologicznych skutków oddziaływania ozonu na organizm człowieka. Cele oraz zasady stosowania ozonoterapii ogólnej i miejscowej w wybranych schorzeniach.
<b>6. Narzędzia dydaktyczne</b>
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....
stoły rehabilitacyjne, wałki, półwałki, kliny.
<b>Tematyka zajęć fizjoterapii klinicznej i masażu:</b>
Badanie czynnościowe w: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricznej i psychiatrii; intensywnej terapii.
Planowanie usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricznej i psychiatrii; intensywnej terapii
Realizowanie procesu usprawniania pacjentów w następujących działach: ortopedii, traumatologii i reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii i neurologii dziecięcej; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricznej i psychiatrii; intensywnej terapii
Wykonywanie zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.
Doskonalenie planowanie usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatricznej i psychiatrii; intensywnej terapii.
Badanie czynnościowe pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii;

neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.

Doskonalenie realizowania procesu usprawniania pacjentów w dysfunkcjach narządu ruchu w: ortopedii i traumatologii; reumatologii; neurologii, kardiologii i pulmonologii; pediatrii; chirurgii, ginekologii i położnictwie; geriatrii i psychiatrii; intensywnej terapii.

Doskonalenie wykonywania zabiegów z fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej u pacjentów.

Planowanie masażu na podstawie stanu pacjenta.

Praktyczne wykonywanie masażu leczniczego w pracy z pacjentem.

Dobór sprzętu rehabilitacyjnego oraz przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego u pacjentów z dysfunkcją narządu ruchu.

Prewencja wtórna u pacjentów.

**E. Narzędzia dydaktyczne**

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Stoły rehabilitacyjne, wałki, kliny, UGUL, taśmy centymetrowe

**7. Ocena zakładanych efektów kształcenia**

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, wykazuje średnie zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym..
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

**8. Literatura podstawowa i uzupełniająca**

**Literatura podstawowa:**  
**Literatura uzupełniająca:**

## 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	F.W1.; F.W2.; F.W4.; F.W5; F.W8; F.W12;
Umiejętności	F.U1; F.U2.; F.U8.; F.U10.; F.U19; F.U20;

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis Dziekana:

.....