

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii										Liczba punktów ECTS: 11	Kod przedmiotu: F02							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne							+	Niestacjonarne									
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I		II		III		IV	+	V		VI		VII		VIII		IX		X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Polski																		
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)							
												Stacjonarne				Niestacjonarne			
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)																		
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Inne formy – praktyki																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)																			
SUMA GODZIN												300	300						
Bilans punktów ECTS												11							
1. Cel przedmiotu:																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studenta z charakterem pracy na stanowisku fizjoterapeuty 2. Doskonalenie umiejętności oraz praktyczne wykorzystanie wiadomości teoretycznych zdobytych na wykładach i ćwiczeniach z zakresu kinezyterapii 3. Kształcenie praktycznej umiejętności przeprowadzania diagnostycznych badań pacjenta 4. Przekazanie wiedzy na temat opisu i interpretacji zaburzeń narządu ruchu <p>C5 – Kształcenie praktycznej umiejętności doboru ćwiczeń leczniczych do dysfunkcji C6 – Nabycie umiejętności pracy z pacjentem</p>																			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu kinezyterapii 2. Umiejętność pracy samodzielnej 3. Umiejętność pracy w zespole 4. Potrafi wymienić podstawowe zasady BHP w pracy fizjoterapeuty 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zrealizowanie wszystkich godzin 2. Prawidłowo wypełniona dokumentacja dotycząca praktyk 3. Pozytywna ocena opiekuna praktyk z ramienia placówki. 	
4. Oczekiwane efekty uczenia się	
Efekty uczenia się przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się*
<p><u>Wiedza</u></p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;</p> <p>F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;</p> <p>F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;</p> <p>F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;</p> <p>F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;</p> <p>F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p>	<p>Kolokwia cząstkowe</p>
<p><u>Umiejętności</u></p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>F.U1. przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;</p> <p>F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;</p> <p>F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;</p> <p>F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;</p> <p>F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;</p>	<p>Dziennik umiejętności</p> <p>Analiza przypadku</p> <p>Zaliczenie praktyczne</p>

F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Zapoznanie się ze stanowiskiem pracy, rodzajem wyposażenia, narzędziami diagnostycznymi
Zapoznanie się z przepisami BHP i zasadami obowiązującymi na placówce realizującej zajęcia praktyczne

Zapoznanie się z dokumentacją i sposobem jej prowadzenia

Orientacyjna ocena zewnętrzna postawy ciała

Badanie linijne kończyn dolnych

Badanie linijne kończyn górnych

Badanie przykurczów mięśniowych

Badanie ruchomości w stawach kończyn – dokumentacja i zapis metodą SFTR

Badanie ruchomości kręgosłupa

Badanie ruchomości klatki piersiowej

Badanie miednicy i stawów krzyżowo - biodrowych

Ocena siły mięśniowej, różne metody

Interpretacja uzyskanych wyników z przeprowadzonych badań

Wykonywanie ćwiczeń biernych, czynno – biernych, bierno - czynnych
Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu
Wykonywanie ćwiczeń czynnych w odciążeniu z oporem
Wykonywanie ćwiczeń czynnych z oporem
Wykonywanie ćwiczeń zwiększających zakres ruchomości stawów: redresje, pozycje ułożeniowe, ćwiczenia rozciągające, poizometryczna relaksacja mięśni, ćwiczenia samo wspomagane, wyciągi redresyjne i odciążające
Prowadzenie ćwiczeń oddechowych
Prowadzenie ćwiczeń rozluźniających
Wykonywanie ćwiczeń czynnych wolnych, ćwiczeń ogólnokondycyjnych, ćwiczeń porannych
Wykonywanie ćwiczeń izometrycznych i synergistycznych
Wykonywanie ćwiczeń równoważnych i koordynacyjnych
Prowadzenie nauki chodu
Badanie postawy ciała
Proces korygowania wad postawy ciała: Pozycje korekcyjne, rodzaje ćwiczeń, formy prowadzenia zajęć korekcyjnych, fazy reedukacji posturalnej,
Planowanie i prowadzenie zajęć korekcyjnych na podstawie przygotowanych konspektów z wad postawy ciała dla dzieci i dorosłych: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy okrągło wklęsłe, plecy płaskie, boczne skrzywienie kręgosłupa, wady stawów biodrowych, stawów kolanowych i stóp.

Edukacja i profilaktyka zdrowotna

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Stoły rehabilitacyjne, UGUL , wałki, kliny, taśmy centymetrowe

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, wykazuje duże zaangażowanie na zajęciach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, wykazuje średnie zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas zajęć.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym..
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:
Literatura uzupełniająca:

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	F.W2. F.W3. F.W8 F.W9.	F.W12. F.W17.
Umiejętności	F.U1. F.U2. F.U3. F.U7.	F.U13. F.U14. F.U18.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis Dziekana:

.....