

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	Seminarium magisterskie		<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: E02</b>								
<b>Jednostka prowadząca:</b>	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
<b>Kierunek studiów:</b>	FIZJOTERAPIA											
<b>Forma studiów:</b>	+	Stacjonarne	+	Niestacjonarne								
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia										
		II-go stopnia										
	+	Jednolite magisterskie										
<b>Semestr:</b>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	+	X	+
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny											
<b>Język wykładowy:</b>	Polski											
<b>Koordinator:</b>												
<b>Prowadzący przedmiot:</b>												
<b>Forma kształcenia</b>								<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>				
								<b>Stacjonarne</b>				<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)											
	Seminaria (S)							40	40			
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)											
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)											
	Ćwiczenia kliniczne (CK)											
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)								20	20			
<b>SUMA GODZIN</b>								<b>60</b>	<b>60</b>			
<b>Bilans punktów ECTS</b>								<b>2</b>				
<b>1. Cel przedmiotu:</b>												
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pisania pracy przeglądowej oraz doświadczalnej i metodologią pisania takiej pracy.</li> <li>Opanowanie wiedzy z zakresu zasad pisania pracy magisterskiej i praktycznych umiejętności pisania pracy przeglądowej</li> <li>Wybór tematu pracy magisterskiej</li> </ol>												

4. Ustalenie schematu (planu) pracy magisterskiej
5. Omówienie funkcjonalnego projektu aplikacji stanowiącej integralny składnik pracy magisterskiej.

## 2. Wymagania wstępne:

1. Znajomość podstawowych pojęć z metod pisania prac

## 3. Warunki zaliczenia:

1. Przygotowanie planu pracy, celów pracy, pytań badawczych, metod, materiału badawczego, wyników, wniosków, podsumowania
2. Przegląd literatury

## 4. Oczekiwane efekty kształcenia

### Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

### Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia\*

#### Wiedza

#### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego

Dyskusja

Odpowiedź ustna

#### Umiejętności

#### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki

E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej

E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki

E.U5. zaprezentować wyniki badania naukowego

Odpowiedź ustna w postaci samodzielnych wystąpień

Prezentacja multimedialna

Analiza problemu

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Podstawy pisania pracy przeglądowej. Co to jest tekst naukowy. Pokazanie sposobów korzystania z piśmiennictwa oraz z najważniejszymi czasopismami z zakresu fizjoterapii na świecie i w Polsce. Metody wyszukiwania odpowiedniej literatury.

Metody statystyczne stosowane w opracowywaniu wyników badań. Kryteria zastosowań innych metod. Planowanie pracy naukowej. Schemat pisania pracy naukowej. Przetwarzanie jej na formę pracy tekstowej.

Zapoznanie studenta z tematami badawczymi prowadzonymi w naszym Instytucie Fizjoterapii. Przedstawienie i zapoznanie

studentów z rodzajami prac dyplomowych oraz sposobami argumentowania oraz udowadniania tez zawartych w pracy, jak i postępowania empirycznego w pracach badawczo – poglądowych.

Sformułowanie zadania badawczego i celu pracy, wskazanie problemów i pytań badawczych. Prawa autorskie. Rola komisji bioetycznej.

Wybór tematu pracy magisterskiej. ustalenie schematu (planu) pracy magisterskiej. Sposoby prezentacji ustnej pracy magisterskiej

Opracowanie założeń wstępnych i ich prezentacje przez poszczególnych studentów. Prowadzenie pracy magisterskiej. Opracowanie końcowej wersji pracy i jej prezentacja przez poszczególnych studentów. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik medialny, prezentacje multimedialne, komputer, filmy dydaktyczne, przykładowe prace naukowe i magisterski

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na seminariach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na seminariach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas seminariów.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas seminariów.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Apanowicz L. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Wyd. DFIFIN. Lublin 2005
2. Jura J., Roszczypała J. Metodyka przygotowania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa 2000
3. Szkutnik Z. Metodyka pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań 2005
4. Urban S., Ładoński W. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Akademia Ekonomiczna. Wrocław 2003

**Literatura uzupełniająca:**

1. Regulamin pisania pracy dyplomowej (PMWSZ w Opolu)

**9. Matryca efektów kształcenia**

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	F.W.1
Umiejętności	F.U1. F.U2. F.U3. F.U4. F.U5.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....