

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO  
STUDIA I STOPNIA**

# **DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**Imię i nazwisko studenta .....**

**Numer albumu .....**

**Nabór 2021/2022**

.....  
**Pieczęć i Podpis Koordynatora kierunku Pielęgniarstwo**

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / sem. V</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>20</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczęć)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:**

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	

**Zakres tematyczny**

1.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą nowotworową.	
2.	Pielęgnowanie dziecka z chorobami układu moczowego.	
3.	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z problemami gastrologicznymi.	
4.	Proces pielęgnowania dziecka z zaburzeniami rozwoju psychicznego.	
5.	Proces pielęgnowania dziecka w zatruciach.	

**Ocena końcowa\*****Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce****Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych  
Uniwersytet Opolski**

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / sem. V</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>80</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczęć)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	

D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownika i;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Zakres tematyczny		
1.	Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Rodzaje ran i ich leczenie. Zasady i technika zaopatrywania ran. Zakażenia chirurgiczne i szpitalne.	
2.	Przyjęcie chorego do oddziału chirurgii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych.	
3.	Proces pielęgnowania w chirurgii. Rola pielęgniarki w łagodzeniu napięć psychicznych związanych z leczeniem operacyjnym.	
4.	Pielęgnowanie chorego po urazie klatki piersiowej. Drenaż opłucnej	
5.	Pielęgnowanie pacjenta po operacji przepukliny. Rodzaje przepuklin, zapobieganie powikłaniom.	
6.	Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach bariatrycznych.	
7.	Amputacja kończyn – zapobieganie miażdżycy, choroba Burgera, pielęgnacja i rehabilitacja po amputacji.	
8.	Opieka pielęgniarska nad chorym z chorobami przełyku: zwężenie, uchyłek, guz . Postępowanie z chorym z wrzodem trawiennym żołądka i dwunastnicy w okresie okołoperacyjnym.	
9.	Pielęgnowanie pacjentów z chorobami zapalnymi i nowotworowymi jelita cienkiego. Postępowanie w okresie przed – i pooperacyjnym.	
10.	Pielęgnowanie pacjenta po operacji wyrostka robaczkowego. Postępowanie okołoperacyjne.	
<b>Ocena końcowa*</b>		
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>		
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / sem. V</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>80</b>
<b>Miejsce realizacji</b> (pieczętka)	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE – Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Organizacja i specyfika pracy w oddziale psychiatrycznym, praca w zespole terapeutycznym, społeczności terapeutycznej. Zapoznanie z dokumentacją obowiązującą w oddziale.	
2.	Wdrożenie dokumentacji procesu pielęgnowania. Gromadzenie danych o pacjencie i jego rodzinie, rozpoznanie problemów, ustalenie celu i interwencji pielęgniarских, ewaluacja opieki.	
3.	Zadania pielęgniarki wobec chorego poddanego farmakoterapii. Znajomość objawów ubocznych stosowanych leków, interakcji. Pielęgnowanie pacjenta ze złośliwym zespołem neuroleptycznym i zespołem serotoninowym	
4.	Zasady postępowania w stanach nagłych: pobudzenie psychoruchowe, samobójstwo, zaburzenia postrzegania i myślenia, zaburzenia poznawcze	
5.	Kompleksowa opieka nad pacjentem ze schizofrenią	
6.	Pielęgnowanie i obserwacja pacjenta w manii. Dokumentowanie przymusu bezpośredniego.	
7.	Metody psychoterapii i rehabilitacji w psychiatrii – udział pielęgniarki.	
8.	Motywacja do uczestnictwa w grupach wsparcia społecznego pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania wybranego pacjenta oddziału.	
<b>Ocena końcowa*</b>		
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>		
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>		

**OCENA**

bardzo dobry  
dobry plus  
dobry  
dostateczny plus  
dostateczny  
niedostateczny

**ZAPIS LICZBOWY**

5,0  
4,5  
4,0  
3,5  
3,0  
2,0

**SKRÓT**

bdb  
db plus  
db  
dst plus  
dst  
ndst



<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / sem. V</b>
<b>Ilość godzin</b>	<b>40</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
<b>SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	

D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownika ni;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Organizacja opieki specjalistycznej na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii. Dokumentacja medyczna. Prawa pacjenta w oddziale intensywnej terapii i na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny i w oddziale intensywnej terapii.	
2.	Przygotowanie pacjenta do znieczulenia i opieka nad pacjentem po znieczuleniu. Sala wybudzeń.	
3.	Zasady reanimacji krążeniowo-oddechowej. Defibrylacja AED bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Opieka nad pacjentem w stanach zagrożenia życia.	
4.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu oddechowego (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej).	
<b>Ocena końcowa*</b>		
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>		
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>		

**OCENA**

bardzo dobry  
dobry plus  
dobry  
dostateczny plus  
dostateczny  
niedostateczny

**ZAPIS LICZBOWY**

5,0  
4,5  
4,0  
3,5  
3,0  
2,0

**SKRÓT**

bdb  
db plus  
db  
dst plus  
dst  
ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / semestr VI</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>80</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	

D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami jelita grubego i odbytu. Żylaki i szczeliny odbytu. Ropień i przetoka okołoodbytnicza.	
2.	Pielęgnowanie pacjenta w ostrych chorobach jamy brzusznej przebiegających z zapaleniem otrzewnej. Niedrożność mechaniczna i porażenna.	
3.	Opieka pielęgniarska nad chorymi po mastektomii.	
4.	Urazy czaszkowo-mózgowe – diagnostyka, leczenie, pielęgnowanie w zależności od stanu pacjenta.	
5.	Pielęgnowanie pacjenta po operacjach w obrębie układu moczowo- płciowego.	
6.	Transplantacje narządów. Przygotowanie pacjenta do przeszczepu i pielęgnacja po zabiegu.	

<b>Ocena końcowa*</b>	
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>	
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>	

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / semestr VI</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>40</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Przyjęcie dyżuru. Przyjęcie położnicy po porodzie fizjologicznym wraz z dzieckiem z bloku porodowego do oddziału. Założenie dokumentacji.	
2.	Pielęgnacja i obserwacja położnicy w poszczególnych dobach połogu. Promocja karmienia piersią. Diagnoza problemów i pomoc w ich rozwiązywaniu.	
3.	Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznej, pielęgnowanie po zabiegu.	
4.	Pielęgnacja położnicy po przebytych cięciu cesarskim w poszczególnych dobach po porodzie. Udział pielęgniarki w wypisie położnicy do domu.	
5.	Wypis pacjentki do domu. Promocja zdrowia.	
		<b>Ocena końcowa*</b>
		<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>
		<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst



<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / semestr VI</b>
<b>Liczba godzin</b>	<b>80</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	

D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Organizacja pracy, przepisy bhp, procedury w oddziale neurologii. Specyfika sytuacji pacjenta neurologicznego i pracy pielęgniarki. Dokumentacja leczenia i pielęgnowania chorego.	
2.	Badania diagnostyczne w neurologii. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu.	
3.	Skale i narzędzia oceny stanu chorego w neurologii.	
4.	Wskazania, zlecenie i wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne.	
5.	Udział w leczeniu i pielęgnacji chorych po udarach mózgu.	
6.	Udział pielęgniarki w farmakoterapii. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych.	
		<b>Ocena końcowa*</b>
		<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>
		<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Opieka paliatywna</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / semestr VI</b>
<b>Ilość godzin</b>	<b>40</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	

D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U29.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki.	

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:**

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

**Zakres tematyczny**

1.	Doskonalenie umiejętności zdobytych podczas zajęć praktycznych. Poszerzanie aspektów kompleksowej opieki nad chorymi w opiece paliatywnej, w tym, w stanie terminalnym.	
----	---	--

2.	Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalenie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa do rodzajów problemów pielęgnacyjnych oraz dokonywanie ewaluacji opieki.	
3.	Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby i nad jego opiekunami.	
4.	Podejmowanie interwencji pielęgniarstwa wobec pacjenta doświadczającego bólu – metody leczenia i kontrola bólu chorych w terminalnym okresie choroby - rola pielęgniarki.	
5.	Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, jej dynamiki, zmian i realizowania opieki pielęgniarstwa. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki i oceny bilansu płynów pacjenta.	
6.	Przygotowanie i podawanie leków różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	
7.	Prowadzenie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób.	
8.	Doraźne podawanie tlenu. Modyfikacja dawek stałych insuliny szybko i krótko działającej. Prowadzenie żywienia enteralnego i parenteralnego dorosłych, z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej.	
9.	Rozpoznawanie najczęstszych objawów, dolegliwości i problemów chorego w opiece paliatywnej. Pielęgnacja pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią.	
10.	Przekazywanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego. Współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej.	
11.	Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.	
<b>Ocena końcowa*</b>		
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>		
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>		

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

<b>NAZWA PRZEDMIOTU:</b>	<b>Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b>
<b>Kategoria przedmiotu/MODUŁ</b>	<b>Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>
<b>Rok/semestr</b>	<b>Rok III / sem. VI</b>
<b>Ilość godzin</b>	<b>40</b>
<b>Miejsce realizacji (pieczętka)</b>	
<b>Oddział</b>	
<b>Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej</b>	
<b>TERMIN PRAKTYKI</b>	
<b>Zakres tematyczny</b>	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I <sup>o</sup> , wynikającym z programu studiów dla naboru 2021/2022, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
<b>UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:</b>		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U3.	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	

<b>SPOŁECZNE- student jest gotów do:</b>		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, ujętości i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich ujętości i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
<b>Zakres tematyczny</b>		
1.	Przygotowanie pacjenta i stanowiska anestezjologicznego do znieczulenia ogólnego i znieczulenia regionalnego. Opieka nad pacjentem w okresie pooperacyjnym w sali wybudzeń.	
2.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością układu krążenia (cel i plan opieki, interwencje, ewaluacja opieki pielęgniarskiej).	
3.	Terapia i pielęgnowanie pacjenta w przypadku ostrego zatrucia.	
4.	Pielęgnowanie pacjenta z ostrą niewydolnością nerek – dializoterapia.	
		<b>Ocena końcowa*</b>
<b>Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce</b>		
<b>Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski</b>		

<b>OCENA</b>	<b>ZAPIS LICZBOWY</b>	<b>SKRÓT</b>
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst