

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA I STOPNIA**

DZIENNIK PRAKTYK ZAWODOWYCH

Imię i nazwisko studenta

.....

Numer albumu

.....

Nabór 2023/2024

.....

Pieczęć i Podpis Koordynatora kierunku Pielęgniarstwo

NAZWA PRZEDMIOTU:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr III
Liczba godzin	30
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	

D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarzką, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:

D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	

D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Proces pielęgnowania pacjenta internistycznego. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z wielochorobowością.	
2.	Opieka nad chorym z niewydolnością serca. Udział w badaniach oraz pobraniu krwi do badań laboratoryjnych.	
3.	Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z założoną rurką tracheostomijną. Stosowanie tlenoterapii	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych
		Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr III
Liczba godzin	80
Miejsce realizacji (pieczęć)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
PRAKTYKI ZAWODOWE – Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.). w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	

D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
Zakres tematyczny		
1.	Wprowadzenie do zajęć: zapoznanie z urządzeniem i wyposażeniem placówki , regulaminami, standardami oraz obowiązującymi przepisami BHP. Zapoznanie z programem praktyki zawodowej oraz warunkami jej zaliczenia. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania stosowanej oddziale oraz obowiązującej dokumentacji medycznej.	
2.	Ocena sytuacji pacjenta -rozpoznawanie problemów zdrowotnych i psychospołecznych oraz planowanie opieki. Posługiwanie się skalami stosowanymi w oddziale (ADL, Barthel,VES-13 CDS,NRS i inne)	
3.	Postępowanie pielęgniarki w szczególnych problemach pielęgnacyjnych seniorów: urologicznych, ginekologicznych, ortopedycznych, stomatologicznych, dermatologicznych oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia.	
4.	Pielęgnowanie pacjentów z dysfunkcją słuchu (niedostyszących i niestyszących), wzroku (niedowidzących i niewidomych), głuchoniewidomych , z zaburzeniami mowy (afazja dyzartria).	
5.	Aspekty pielęgnacyjne rehabilitacji. Pielęgnowanie chorych z upośledzeniem narządu ruchu, poruszających się na wózkach inwalidzkich, po amputacji kończyn (z protezą i bez), z porażeniem połowicznym i poprzecznym. Rodzaje ułożenia pacjenta w różnych stanach; profilaktyka i leczenie odleżyn.	

6.	Pielęgnacja pacjentów z ze stomią: gastrostomia, sztuczny odbyt, urostomia, tracheostomia.	
7.	Profilaktyka i leczenie niedożywienia starczego.	
8.	Rozwiązywanie problemów opiekuńczych pacjentów. Formy opieki i pomocy osobom starszym.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych		
Uniwersytet Opolski		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr III
Liczba godzin	30
Miejsce realizacji (pieczęćka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.). w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	
D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	

D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	
Zakres tematyczny		
1.	Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta, dokumentacja oddziału. Karta praw dziecka w szpitalu. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzoddziałowym	

2.	Przyjęcie dziecka do oddziału. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającemu w oddziale. Ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną. Zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci. Postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.	
3.	Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka. Postępowanie opiekuńczo-wychowawcze z chorym dzieckiem, organizacja czasu wolnego.	
4.	Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego. Kąpiel, przewijanie, karmienie. Leki stosowane w oddziale. Podawanie leków różnymi drogami.	
	Ocena końcowa*	
	Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce	
	Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski	

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Podstawowa opieka zdrowotna
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie podstawowej opieki pielęgniarstwa
Rok/semestr	Rok II semestr IV
Ilość godzin	160
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
PRAKTYKI ZAWODOWE – Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I ^o , wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – Podstawowa opieka zdrowotna

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
C.U.1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad	
C.U.2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	
C.U.3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	
C.U.11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami	
C.U.12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków	
C.U.13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	

C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	
C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	
C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	

C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	
C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	
C.U33.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	
C.U34.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	
C.U35.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

C.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
C.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
C.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
C.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
C.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
C.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
C.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
C.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
C.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
C.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
C.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
C.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
C.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
C.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
C.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Zakres tematyczny		
1.	Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo - rodzinnej w POZ.	
2.	Rejestrowanie chorych, prowadzenie dokumentacji.	
3.	Wykonywanie badań antropometrycznych, posługiwanie się siatką centylową, tablicami	
5.	Organizacja pracy w poradniach specjalistycznych.	
6.	Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym.	
7.	Realizacja działań profilaktycznych w odniesieniu do dzieci i młodzieży.	
8.	Organizacja pielęgniarki medycyny szkolnej.	
9.	Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka.	
10.	Diagnozowanie potrzeb środowiska lokalnego.	
11.	Edukacja zdrowotna w środowisku pacjenta.	
12.	Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym w warunkach domowych.	
13.	Zasady i realizacja opieki terminalnej w środowisku domowym pacjenta.	
14.	Organizowanie pracy w poradniach dla dorosłych.	
15.	Opieka nad pacjentem w środowisku domowym.	
16.	Współpraca pielęgniarki z MOPS, ośrodkiem adopcyjnym, Izbą dziecka, Domem matki i Dziecka, Stacją sanitarno – epidemiologiczną.	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych
		Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr IV
Liczba godzin	100
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki zawodowej	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.) w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	
D.U8.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	
D.U9.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	

D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego	
D.U21.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
D.K12.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	
D.K13.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;	
D.K14.	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	
D.K15.	systematycznej aktualizacji wiedzy zawodowej i kształtowania swoich umiejętności i kompetencji społecznych, dążenia do profesjonalizmu.	

Zakres tematyczny		
1.	Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z POCHP. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania spirometrii.	
2.	Plan opieki nad pacjentem z chorobą Crohna i wrzodziejącym zapaleniem jelita grubego	
3.	Pielęgnowanie pacjenta w stanie terminalnym i agonalnym. Udział w toalecie pośmiertnej pacjenta.	
4.	Udział pielęgniarki w żywieniu enteralnym i parenteralnym pacjentów z wykorzystaniem pompy obrotowo- perystaltycznej	
5.	Przygotowanie pacjenta do badania i opieka po badaniu: pobrania szpiku, biopsji wątroby, punkcji opłucnej, otrzewnej oraz	
		Ocena końcowa*
		Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce
		Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych
		Uniwersytet Opolski

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr IV
Liczba godzin	110
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.). w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U5.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	
D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej	
D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	
D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów	

D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	
D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
Zakres tematyczny		
1.	Pielęgnowanie i zasady odżywiania wcześniaków, noworodków i niemowląt	
2.	Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Udział w badaniach. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych. Zasady wypisywania skierowań na badania diagnostyczne. Analiza wyników badań.	
3.	Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach metabolicznych: cukrzyca. Insulinoterapia. Edukacyjna rola pielęgniarki.	
4.	Proces pielęgnowania dziecka z chorobą reumatyczną oraz z zespołem Schoenleina –Henocha	
5.	Opieka nad dzieckiem z chorobami układu nerwowego. Drgawki gorączkowe. Wodogłowie. Mózgowe porażenie dziecięce. Padaczka	
6.	Udział pielęgniarki w opiece nad dzieckiem ze schorzeniami układu krążenia	
7.	Diagnoza pielęgniarska oraz planowanie i realizowanie postępowania pielęgniarskiego w stosunku do dziecka ze schorzeniami układu oddechowego	
8.	Pielęgnacja dziecka z chorobą uwarunkowaną genetycznie. Zespół Downa. Zespół Edwardsa. Gangliozydozy	

9.	Pielęgnacja dziecka z chorobą zakaźną wieku dziecięcego. Profilaktyka zakażeń wewnątrzodziaływych.	
10.	Stany zagrożenia życia – reanimacja. Zestaw p/wstrząsowy.	
Ocena końcowa*		
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce		
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski		

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst

NAZWA PRZEDMIOTU:	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej
Kategoria przedmiotu/MODUŁ	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Rok/semestr	Rok II / semestr IV
Liczba godzin	40
Miejsce realizacji (pieczętka)	
Oddział	
Nazwisko i imię opiekuna praktyki	
TERMIN PRAKTYKI	
Zakres tematyczny	Zakres tematyczny zgodny z sylabusem przewidzianym dla kierunku Pielęgniarstwo I °, wynikającym z programu studiów dla naboru 2022/2023, określonym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019r. (Dz.U. 2019 poz. 1573 z późn. zm.). w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

MODUŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ZAKRESIE UMIEJETNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH	PRAKTYKI ZAWODOWE
		zaliczenie
UMIEJĘTNOŚCI- student potrafi:		
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	
D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	
D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	
D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	
D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	
D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	
D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	

D.U18.	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;	
D.U19.	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką tracheostomijną i intubacyjną;	
D.U21.	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	
D.U22.	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	
D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	
D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	
D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- student jest gotów do:		
D.K1.	kierowania się dobrem pacjenta,	
D.K2.	poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece,	
D.K3.	okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	
D.K4.	przejawiania empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	
D.K5.	przestrzegania praw pacjenta;	
D.K6.	zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;	
D.K7.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;	
D.K8.	współdziałania w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	
D.K9.	przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
D.K10.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;	
D.K11.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	
Zakres tematyczny		
1.	Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia oceny , planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania	
2.	Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu	
3.	Komunikacja z chorym w opiece długoterminowej	

Ocena końcowa*	
Data i podpis Opiekuna praktyk zawodowych w placówce	
Data i podpis Koordynatora Praktyk zawodowych Uniwersytet Opolski	

OCENA	ZAPIS LICZBOWY	SKRÓT
bardzo dobry	5,0	bdb
dobry plus	4,5	db plus
dobry	4,0	db
dostateczny plus	3,5	dst plus
dostateczny	3,0	dst
niedostateczny	2,0	ndst