



Zdrowie publiczne

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Dietetyka
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2022/2023
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmioty kierunkowe
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	tak
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Mgr Jolanta Żurakowska
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	1
Okres	VI

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin	ECTS
łącznie nakład pracy studenta	30	1
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	18	0,6
Praca własna studenta	12	0,4
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	30	1

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.						8
	Forma zal.						Z/O
Konwersatorium	Godz.						10
	Forma zal.						Z/O
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.						12

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zrozumienie problematyki zdrowia publicznego w zakresie lokalnym, krajowym i europejskim.
C2	
C3	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W11	Zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia i choroby.	kolokwium
K_W16	Zna wpływ chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów na stan odżywienia.	kolokwium
K_W20	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce.	kolokwium
K_W21	Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego	Prezentacje studentów
K_W23	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	Prezentacje studentów
K_W24	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu dietetyka.	Prezentacje studentów
Umiejętności – student potrafi		
K_U01	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Prezentacje studentów
K_U04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	Prezentacje studentów
K_U28	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną i innych z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.	Prezentacje studentów
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego dokształcania się.	Obserwacja studenta
K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej, w tym odpowiedzialności za skutki stosowanych terapii, edukacji i innych działań związanych z zawodem dietetyka	Obserwacja studenta

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
	<p>Źródła prawa w Polsce i UE. Zakres zdrowia publicznego. Zdrowie i choroba w ujęciu jednostkowym i społecznym. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim – programy profilaktyczne.</p> <p>Środowiskowe zagrożenia zdrowia.</p> <p>Zagrożenia związane z wykonywanym zawodem- choroby zawodowe.</p> <p>Zdrowie publiczne, a rozwój cywilizacyjny.</p> <p>Bezpieczeństwo zdrowotne ludności</p> <p>Systemy organizacji, zarządzania i finansowania opieki zdrowotnej.</p>	Kolokwium.
Konwersatorium		
	<p>Edukacja zdrowotna i profilaktyka zdrowia przez środki masowego przekazu – marketing społeczny, a promocja zdrowia.</p> <p>Czynniki społeczno-ekonomiczne, jako determinanty zdrowia.</p> <p>Przyczyny bierności wobec zdrowia. Prewencja chorób – cukrzyca, żółtaczka.</p> <p>Przyczyny bierności wobec zdrowia. Prewencja chorób – zawały serca, choroba nadciśnieniowa, choroby układu ruchu i kręgosłupa</p> <p>Model edukacji zdrowotnej zorientowanej na czynniki ryzyka: alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, choroby weneryczne, AIDS</p> <p>Metody szacowania ryzyka zagrożeń zdrowia</p> <p>Profilaktyka chorób nowotworowych, chorób układu krążenia, metabolicznych i cywilizacyjnych.</p>	prezentacje studentów

Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
4,5	plus dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%
4,0	dobra	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%
3,5	plus dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%
3,0	dostateczna	80%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%
2,0	niedostateczna	<80%	Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu,

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień dot. profilaktyki zdrowotnej w zakresie programu przedmiotu biologia w zakresie szkoły średniej

Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kulik Teresa Bernadetta, Anna Pacian, Zdrowie publiczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014
2. Sygit Marian, Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

Zdrowie Publiczne i Zarządzanie- Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia