



## PDW: Interpretacja wyników badań laboratoryjnych

Karta oceny przedmiotu

### Informacje podstawowe

Kierunek studiów	<b>Dietetyka</b>
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	niestacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	<b>2022/2023</b>
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmiot do wyboru
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dr Iwona Gilowska
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	4
Okres	III

### Bilans godzin i punktów ECTS

	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
łącznie nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	42	2,2
Praca własna studenta	58	1,8
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.			15			
	Forma zal.			Z/O			
Konwersatorium	Godz.			27			
	Forma zal.			Z/O			
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.			58			

\*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy teoretycznej z zakresu pojęć i praw biochemicznych, nabycie umiejętności klasyfikowania podstawowych grup badań laboratoryjnych
C2	Interdyscyplinarne spojrzenie na dietetykę
C3	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu hematologii, biochemii, analityki ogólnej, biologii molekularnej.

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążeniowo -oddechowym, moczowo – płciowym, dokrewnym, czynnym i biernym ruchu.	zaliczenie
K_W16	Zna wpływ chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów na stan odżywienia.	zaliczenie
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej niezbędną w pracy dietetyka.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_W28	Zna wybrane zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, baz danych oraz sposoby pozyskiwania, przetwarzania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	zaliczenie
Umiejętności – student potrafi		
K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_U25	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, analizy żywności, toksykologii żywności, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności oraz parazytologii.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_U28	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną i innych z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.	Zaliczenie, analiza przypadku
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego doksztalcania się.	Obserwacja studenta na zajęciach
K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	Obserwacja studenta na zajęciach

## Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
<b>Wykład</b>		
	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej	Zaliczenie pisemne
	Czynniki wpływające na błędy przedlaboratoryjne oraz laboratoryjne	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu hematologii, koagulologii	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu biochemii i immunochemii	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu analityki ogólnej	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu genetyki	Zaliczenie pisemne
<b>Konwersatorium</b>		
	Ocena czułości, swoistości i interferencji testów diagnostycznych	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z zakresu hematologii i koagulologii	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	- Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych zakresu biochemii i immunochemii	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych zakresu analityki ogólnej	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Ocena przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z zakresu genetyki	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
<b>Ćwiczenia</b>		

## Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%; odpowiedź ustna poprawna, pełna, samodzielna; duże zaangażowanie w trakcie zajęć; duża samodzielność w rozwiązywaniu zadań i aktywność w trakcie zajęć
4,5	plus dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 94-85%; odpowiedź poprawna, pełna, samodzielna; duże zaangażowanie w trakcie zajęć, duża samodzielność w rozwiązywaniu zadań.
4,0	dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 84-75%; odpowiedź poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela; zaangażowanie w zajęcia, samodzielność w rozwiązywaniu zadań
3,5	plus dostateczna	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 74-65%; odpowiedź poprawna, niepełna, wymagająca znacznego

			ukierunkowania przez nauczyciela; umiarkowane zaangażowanie w zajęcia, umiarkowana, samodzielność w rozwiązywaniu zadań.
3,0	dostateczna	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 64-55%; brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z pytań zadanych studentowi; brak zaangażowania w zajęcia, nierozwiązywanie zadań.
2,0	niedostateczna	Poniżej 80	Poniżej 54% - Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się

## Wymagania wstępne

Nazwy przedmiotów: fizjologia ogólna, biochemia, anatomii

## Literatura

### Obowiązkowa:

1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej
2. Podręcznik dla studentów medycyny; Elsevier Urban & Partner, 2009
3. Wallach J.: Interpretacja badań laboratoryjnych, Medipage, 2011
4. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna; PZWL, 2013
5. Ostrowska L., Stefańska E., Orywał K.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce; PZWL, 2018
6. Kierczak A.: English for laboratory diagnosticians; PZWL, 2016
7. Caquet R.: 250 badań laboratoryjnych Kiedy zlecać, jak interpretować; PZWL, 2017
8. Brunzel N.A., red. wyd. pol. Kemon H., red. wyd. pol. Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych; Edra Urban & Partner, 2016

### Uzupełniająca:

1. Kozłowska-Skrzypczak M., Czyż A., Wojtasińska E.: Atlas hematologiczny z elementami diagnostyki laboratoryjnej i hemostazy; PZWL, 2016
2. Pereira I., Tracy I. George, Daniel A. Arber, red. wyd. pol. Iwona Urbanowicz, red. wyd. pol. Dariusz Wołowicz, red. wyd. pol. Anna Korycka-Wołowicz, Atlas krwi obwodowej, Podstawowe narzędzie diagnostyczne, MedPh..., 2015