

## Karta przedmiotu

Nazwa: <b>Propedeutyka zdrowia publicznego</b>			Kod:	ECTS: 1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu				
Kierunek: <b>Dietetyka</b>				
Poziom PRK: 7/7				
Poziom: studia drugiego stopnia				
Profil: praktyczny				
Forma: studia stacjonarne				
Semestr: I				
Koordynator przedmiotu: <b>mgr Jolanta Żurakowska</b>				
Prowadzący przedmiot:				
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:</b>				<b>Nakład pracy studenta:</b>
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	A. Godziny kontaktowe: 15h/ 0,6 ECTS Udział w zajęciach: 15h
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej			B. Praca własna studenta: 10h/ 0,4 ECTS Przygotowanie do zajęć: 5h Udział w konsultacjach: 2h Przygotowanie do zaliczenia: 3h
C. Liczba godzin	15	0	0	
D. Sposób zaliczenia	ZO			
<b>Język wykładowy:</b> język polski		<b>Rodzaj przedmiotu:</b> przedmiot podstawowy		<b>Wymagania wstępne:</b> brak
<b>Metody dydaktyczne:</b>  Wykład informacyjny, dyskusja				<b>Metody i kryteria oceniania:</b>  A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Praca zaliczeniowa (efekty1,2,3,4)  B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie pracy zaliczeniowej (zgodności z tematem, stopnia zgłębienia tematu)
<b>Skrócony opis:</b> Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dot. definicji zdrowia i jego uwarunkowań oraz organizacji systemu ochrony zdrowia.				
<b>Opis:</b> Przedmiot realizowany jest w formie wykładów. Ma na celu przekazanie studentom wiedzy dot. definicji zdrowia i jego uwarunkowań, tła historycznego koncepcji zdrowia i zdrowia publicznego, ze szczególnym uwzględnieniem wielodyscyplinarności. Studenci są zapoznawani z głównymi problemami zdrowotnymi w Polsce na tle innych krajów europejskich, poznają programy strategiczne i model organizacyjnych systemu ochrony zdrowia a także znaczenie badań przesiewowych w zapobieganiu negatywnym skutkom chorób.				
<b>Zakres tematów:</b> Historia koncepcji zdrowia – od starożytności po wiek XX.. Zdrowie publiczne: cele, zadania, przedmiot nauczania, dyscyplina naukowa.				