

### Karta przedmiotu

Nazwa: <b>Mikrobiom człowieka</b>		Kod:	ECTS: 1
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b> Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek:       Dietetyka  Poziom PRK:    7/7 Poziom:        studia drugiego stopnia Profil:         praktyczny Forma:         studia stacjonarne Semestr:       II			
Koordynator przedmiotu: <b>dr Dagna Maculewicz</b> Prowadzący przedmiot: dr Dagna Maculewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			<b>Nakład pracy studenta:</b>
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	15	0	0
D. Sposób zaliczenia	ZO		
<b>Język wykładowy:</b> język polski		<b>Rodzaj przedmiotu:</b> przedmiot do wyboru	
<b>Wymagania wstępne:</b> Mikrobiologia ogólna i żywności, Fizjologia człowieka, znajomość zasad planowania diet			
<b>Metody dydaktyczne:</b> Wykład z prezentacją, dyskusja			<b>Metody i kryteria oceniania:</b>
<p>A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Kolokwium zaliczeniowe (efekty 1,2) Prace cząstkowe ((efekty 3,4,5)</p> <p>B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie ocen cząstkowych (40%) i kolokwium zaliczeniowego (60%). % punktów:   ocena: 95-100       bardzo dobra 90-94        dobra plus 80-89        dobra 70-79        dostateczna plus 60-69        dostateczna &lt;60          niedostateczna</p>			
<b>Skrócony opis:</b> Przedmiot realizowany jest w formie wykładów, które mają na celu poszerzenie wiedzy studenta na temat mikrobioty jelitowej człowieka oraz jej znaczenia w zdrowiu i chorobie.			

**Opis:**

Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy studenta i zapoznanie z wynikami najnowszych badań dotyczących składu mikrobiomu człowieka, a także zrozumienie jego wpływu na funkcjonowanie układu pokarmowego, nerwowego i odpornościowego. Przedmiot realizowany jest w formie wykładów, podczas których studenci zostaną zapoznani z mechanizmem działania osi mózg-jelito-mikrobiota, omówiony zostanie związek dysbiozy jelitowej z chorobami metabolicznymi, infekcyjnymi i psychicznymi oraz metody diagnostyki mikrobiomu i terapie mikrobiologiczne. Poruszony zostanie także temat wpływu diety na skład i funkcjonowanie mikrobioty jelitowej oraz postępowania dietetycznego w dysbiozie jelitowej i chorobach z nią związanych. Studenci przygotowywać będą prace cząstkowe, które mają na celu rozwinięcie umiejętności korzystania z wyników badań zawartych w najnowszych publikacjach naukowych.

**Zakres tematów:**

1. Skład mikrobiomu człowieka.
2. Zmiany mikrobiomu na przestrzeni życia człowieka.
3. Rola mikroorganizmów w funkcjonowaniu układu pokarmowego, odpornościowego i nerwowego.
4. Diagnostyka mikrobiomu.
5. Terapie mikrobiologiczne.
6. Wpływ mikrobiomu na masę ciała.
7. Zasady działania osi mózg-jelito-mikrobiota.
8. Dieta w dysbiozie jelitowej.

**Literatura:**

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Fiedurek J. "Mikrobiom a zdrowie człowieka" Wydawnictwo UMCS, Lublin 2014  
Krauss H. (red.) "Fizjologia żywienia" PZWL Warszawa 2019  
Panaszuk A. "Mikrobiota przewodu pokarmowego" PZWL Warszawa 2019  
Stachowska E. "Żywność w zaburzeniach mikrobioty jelitowej" PZWL Warszawa 2021  
Aktualne publikacje dotyczące omawianych tematów, wskazane przez prowadzącego

B. Literatura uzupełniająca:

Gałęcka M. "Dysbioza jelitowa" PZWL Warszawa 2021  
Panaszuk A. "Choroby infekcyjne przewodu pokarmowego" PZWL Warszawa 2018

**Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):**

Wiedza: student zna i rozumie

1. **(K\_W09\_WG, K\_W02\_WG)** W pogłębionym stopniu mikrobiom człowieka i jego rolę w funkcjonowaniu organizmu

Umiejętności: student potrafi

2. **(K\_U14\_UW)** Wykorzystać wiedzę na temat interakcji między mikrobiomem a organizmem człowieka do poprawy zdrowia pacjenta
3. **(K\_U05\_UW)** Identyfikować i korygować błędy w zwyczajach żywieniowych osób z zaburzeniami składu mikrobioty jelitowej

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. **(K\_K01\_KK)** Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu