

Karta przedmiotu

Nazwa: Dialog motywacyjny w dietetyce		Kod:	ECTS: 1
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: Wydział Nauk o Zdrowiu			
Kierunek: Dietetyka			
Poziom PRK: 7/7			
Poziom: studia drugiego stopnia			
Profil: praktyczny			
Forma: studia stacjonarne			
Semestr: IV			
Koordynator przedmiotu: dr n. med. Magdalena Golachowska			
Prowadzący przedmiot: dr n. med. Magdalena Golachowska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin:			Nakład pracy studenta:
A. Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	konwersatorium
B. Tryb realizacji	w sali dydaktycznej		
C. Liczba godzin	-	15	-
D. Sposób zaliczenia	-	ZO	-
A. Godziny kontaktowe: 15h/ 0,6 ECTS Udział w zajęciach: 15h		B. Praca własna studenta: 10h/ 0,4 ECTS Przygotowanie do zajęć: 5h Udział w konsultacjach: 2h Przygotowanie do zaliczenia: 3h	
Język wykładowy: język polski		Rodzaj przedmiotu: przedmiot do wyboru	
Wymagania wstępne: Student zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia. Umie prowadzić wywiad żywieniowy. Zna podstawowe zasady komunikacji z pacjentem.			
Metody dydaktyczne: Ćwiczenia praktyczne: odgrywanie scenek, praca w parach, omówienie przypadków pacjentów, dyskusje.			Metody i kryteria oceniania:
			A. Formy zaliczenia (weryfikacja efektów uczenia się) Sprawozdanie z omawianych technik oraz analiza studium przypadku (efekty 1,2,3,4,5)
			B. Podstawowe kryteria ustalenia oceny Ustalenie oceny końcowej na podstawie punktów uzyskanych ze sprawozdań:
			%punktów: ocena
			95-100 bardzo dobra
			90-94 plus dobra
			80-89 dobra
			70-79 plus dostateczna
			60-69 dostateczna
			<60 niedostateczna

Skrócony opis:

Przedmiot jest realizowany w formie ćwiczeń. Celem jest pogłębienie wiedzy i umiejętności zastosowania dialogu motywującego w pracy z pacjentem dietetycznym. Stosowaną metodą dydaktyczną jest praca w parach, odgrywanie scenek oraz omawianie studium przypadku.

Opis:

Celem jest pogłębienie wiedzy i umiejętności zastosowania dialogu motywującego w pracy z pacjentem dietetycznym. Dialog motywacyjny to sposób prowadzenia rozmowy z osobą stojącą w obliczu chęci i/lub konieczności wdrożenia zmian w życie, która ma trudności z podjęciem decyzji, wdrożeniem lub utrzymaniem odpowiednich działań. Celem dialogu jest większe zaangażowanie osoby poprzez wydobycie jej zasobów, wzmocnienie wiary w sukces, poczucia samoskuteczności, znalezienie sposobów na pokonanie trudności.

Przedmiot jest realizowany w formie ćwiczeń. Stosowaną metodą dydaktyczną jest praca w parach, odgrywanie scenek oraz omawianie studium przypadku.

Zaliczenie przedmiotu student uzyskuje na podstawie punktów otrzymanych za prawidłowo wykonane sprawozdania z ćwiczonych technik oraz opisujące przeprowadzone analizy przypadku.

Zakres tematów:

- wprowadzenie do zasad i ducha dialogu motywującego (DM)
- 4 procesy: angażowania, ukierunkowywania, wywoływania i planowania
- narzędzia DM (tzw. oars): pytania otwarte, odzwierciedlenia, dowartościowanie, refleksje, podsumowania
- język zmiany i język podtrzymania
- rozwijanie ambiwalencji
- wzmocnianie poczucia samoskuteczności u pacjenta

Literatura:**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć****A1. wykorzystywana podczas zajęć**

Jadwiga M. Jaraczewska, Małgorzata AdamczykZientara (red). Dialog Motywujący Praca z osobami uzależnionymi behawioralnie. Ministerstwo Zdrowia, Warszawa, 2015 – publikacja dostępna bezpłatnie https://www.kbpn.gov.pl/portal?id=15&res_id=4618304

A2. studiowana samodzielnie przez studenta

Miller, Rollnick. Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014

B. Literatura uzupełniająca

David B. Rosengren, Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym. Podręcznik praktyka z ćwiczeniami. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2021

Efekty uczenia się (z odniesieniem do efektów kierunkowych):

Wiedza: student zna i rozumie

1. **(K_W02_WG, K_W03_WK)** mechanizmy procesów psychospołecznych i elementów stylu życia ważnych dla zachowania zdrowia człowieka oraz w procesie leczenia w różnych chorobach.

Umiejętności: student potrafi

2. **(K_U05_UW)** identyfikować błędy w zwyczajach żywieniowych i stylu życia pacjentów i je korygować
3. **(K_U02_UK)** wykorzystywać najnowsze metody skutecznej komunikacji z pacjentem oraz promocji zachowań prozdrowotnych

Kompetencje społeczne: student jest gotów do

4. **(K_K01_KK)** Zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
5. **(K_K02_KR)** okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu dietetyka i właściwie pojętą solidarność zawodową