



Psychologia

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|---|------------------------------|
| Kierunek studiów | Dietetyka |
| Specjalność | - |
| Jednostka organizacyjna | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Poziom studiów | Studia I stopnia (licencjat) |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Profil Studiów | Praktyczny |
| Cykl kształcenia | 2022/2023 |
| Kod przedmiotu | |
| Język wykładowy | polski |
| Obligatoryjność | przedmiot obowiązkowy |
| Blok zajęciowy | przedmioty kierunkowe |
| Dyscypliny | Nauki o zdrowiu |
| Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne | tak |
| Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot | Dr Tomasz Wirga |
| Pozostali nauczyciele | |
| Liczba punktów ECTS | 1 |
| Okres | I |

Bilans godzin i punktów ECTS

| | Liczba godzin | ECTS |
|---|----------------------|-------------|
| łącznie nakład pracy studenta | 30 | 1 |
| Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 15 | 0,5 |
| Praca własna studenta | 15 | 0,5 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym | - | - |

| Forma | | Liczba godzin | | | | | |
|-------------------------|------------|---------------|--------|---------|--------|-------|--------|
| | | Sem I | Sem II | Sem III | Sem IV | Sem V | Sem VI |
| Wykład | Godz. | 15 | | | | | 10 |
| | Forma zal. | Z/O | | | | | Z/O |
| Konwersatorium | Godz. | | | | | | |
| | Forma zal. | | | | | | |
| Ćwiczenia w pracowniach | Godz. | | | | | | |
| | Forma zal. | | | | | | |
| Lektorat | Godz. | | | | | | |
| | Forma zal. | | | | | | |
| Praca własna studenta | Godz. | 15 | | | | | |

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Opis przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z psychologicznymi aspektami funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kierunkowe efekty uczenia się | Efekty uczenia się w zakresie | Metody weryfikacji efektów uczenia |
|--|--|------------------------------------|
| Wiedzy – Student zna i rozumie: | | |
| K_W09 | Student rozumie znaczenie czynników psychologicznych w zdrowym funkcjonowaniu człowieka | Praca samokształceniowa |
| K_W10 | Zna zasady komunikowania się z pacjentem. | Praca samokształceniowa |
| Umiejętności – student potrafi | | |
| K_U02 | Student potrafi prawidłowo komunikować się z pacjentem, potrafi wykorzystać wiedzę psychologiczną w pracy dietetyka. | Praca samokształceniowa |
| Kompetencji społecznych – Student jest gotów do: | | |
| K_K05 | Student potrafi identyfikować problemy pacjenta. | Obserwacja studenta |

Treści programowe

| Metody nauczania | Treści programowe | Metody weryfikacji |
|------------------|---|-------------------------|
| Wykład | <p>Przedmiot i zadania psychologii</p> <p>Ogólna charakterystyka procesów motywacyjno-emocjonalnych człowieka.</p> <p>Pojęcie osobowości - funkcje, struktura i rozwój.</p> <p>Podstawowe koncepcje komunikacji międzyludzkiej</p> <p>Psychologiczne podstawy edukacji żywieniowej.</p> <p>Psychologiczne i etyczne problemy wykonywania zawodu dietetyka.</p> <p>Psychologiczne koncepcje człowieka.</p> <p>Człowiek jako jedność biopsychospołeczna.</p> <p>Osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania motywacji do działań zdrowotnych</p> | Praca samokształceniowa |

Kryteria oceny

| Ocena | | Obecność na zajęciach [%] | Szczegółowe kryteria oceny |
|-------|------------------|---------------------------|---|
| 5,0 | bardzo dobra | 80% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100% |
| 4,5 | plus dobra | 80% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94% |
| 4,0 | dobra | 80% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84% |
| 3,5 | plus dostateczna | 80% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74% |
| 3,0 | dostateczna | 80% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64% |
| 2,0 | niedostateczna | <80% | Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się lub/i dopuścił się plagiatu, |

Wymagania wstępne

Brak

Literatura

Literatura podstawowa:

1. Trzcieniecka – Green A., Psychologia, Podręcznik dla studentów kierunków medycznych, Universitas Kraków 2006
2. Rathus S.A., Psychologia współczesna, GWP Gdańsk 2005
3. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia PWN Warszawa 2007
4. Cierpiałkowska L., Psychopatologia, WN Scholar Warszawa 2007
5. Zimbardo F.G., Psychologia i życie, PWN Warszawa 2000
6. Salmon P., Psychologia w medycynie GWP Gdańsk 2002
7. Doliński Zygmunt G. (red.) (2001): Podstawy psychologii zdrowia. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego 2001, (Część I: Psychologiczne aspekty zdrowia i choroby)
8. Rostowska T., Małżeństwo, rodzina, praca a jakość życia. Uniwersytet Gdański 2008, rozdział II: Psychologiczne uwarunkowania komunikacji interpersonalnej

Literatura uzupełniająca:

1. Sheridan Ch.L. Radmacher S.A., Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP 1998
2. Strelau J., Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii, Warszawa: PWN 2000.
3. Aronson E, Wilson T.D., Akert R.M., Psychologia społeczna. Serce i umysł, Poznań 1997, Wydawnictwo Zysk i S-ka.

