



PDW: Interpretacja wyników badań laboratoryjnych

Karta oceny przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów	Dietetyka
Specjalność	-
Jednostka organizacyjna	Wydział Nauk o Zdrowiu
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjat)
Forma studiów	Stacjonarne
Profil Studiów	Praktyczny
Cykl kształcenia	2021/2022
Kod przedmiotu	
Język wykładowy	polski
Obligatoryjność	przedmiot obowiązkowy
Blok zajęciowy	przedmiot do wyboru
Dyscypliny	Nauki o zdrowiu
Przedmiot kształtujący umiejętności praktyczne	nie
Nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot	Dr Iwona Gilowska
Pozostali nauczyciele	
Liczba punktów ECTS	4
Okres	III

Bilans godzin i punktów ECTS

	Liczba godzin	ECTS
łącznie nakład pracy studenta	100	4
Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela	55	29,0
Praca własna studenta	45	25,0
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-	-

Forma		Liczba godzin					
		Sem I	Sem II	Sem III	Sem IV	Sem V	Sem VI
Wykład	Godz.			20			
	Forma zal.			Z/O			
Konwersatorium	Godz.			35			
	Forma zal.			Z/O			
Ćwiczenia w pracowniach	Godz.						
	Forma zal.						
Lektorat	Godz.						
	Forma zal.						
Praca własna studenta	Godz.			45			

*godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozszerzenie wiedzy teoretycznej z zakresu pojęć i praw biochemicznych, nabycie umiejętności klasyfikowania podstawowych grup badań laboratoryjnych
C2	Interdyscyplinarne spojrzenie na dietetykę
C3	Zapoznanie z podstawowymi wiadomościami z zakresu hematologii, biochemii, analityki ogólnej, biologii molekularnej.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Efekty uczenia się w zakresie	Metody weryfikacji efektów uczenia
Wiedzy – Student zna i rozumie:		
K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem nerwowym, krążeniowo -oddechowym, moczowo – płciowym, dokrewnym, czynnym i biernym ruchu.	zaliczenie
K_W16	Zna wpływ chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego, moczowego i nerwowego oraz chorób dermatologicznych, chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów na stan odżywienia.	zaliczenie
K_W19	Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki laboratoryjnej niezbędną w pracy dietetyka.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_W28	Zna wybrane zagadnienia z zakresu technologii informacyjnej, baz danych oraz sposoby pozyskiwania, przetwarzania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	zaliczenie
Umiejętności – student potrafi		
K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_U25	Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu biochemii ogólnej i klinicznej, analizy żywności, toksykologii żywności, chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności oraz parazytologii.	Zaliczenie, analiza przypadku
K_U28	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną i innych z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia.	Zaliczenie, analiza przypadku
Kompetencje społecznych – Student jest gotów do:		
K_K03	Ma świadomość konieczności stałego dokształcania się.	Obserwacja studenta na zajęciach
K_K05	Stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta).	Obserwacja studenta na zajęciach

Treści programowe

Metody nauczania	Treści programowe	Metody weryfikacji
Wykład		
	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej	Zaliczenie pisemne
	Czynniki wpływające na błędy przedlaboratoryjne oraz laboratoryjne	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu hematologii, koagulologii	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu biochemii i immunochemii	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu analityki ogólnej	Zaliczenie pisemne
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych z zakresu genetyki	Zaliczenie pisemne
Konwersatorium		
	Ocena czułości, swoistości i interferencji testów diagnostycznych	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z zakresu hematologii i koagulologii	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	- Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych zakresu biochemii i immunochemii	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Interpretacja wyników badań diagnostycznych w ocenie przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych zakresu analityki ogólnej	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
	Ocena przypadków klinicznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z wykorzystaniem badań diagnostycznych z zakresu genetyki	Zaliczenie pisemne i/lub ustna obserwacja studenta podczas zajęć
Ćwiczenia		

Kryteria oceny

Ocena		Obecność na zajęciach [%]	Szczegółowe kryteria oceny
5,0	bardzo dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%; odpowiedź ustna poprawna, pełna, samodzielna; duże zaangażowanie w trakcie zajęć; duża samodzielność w rozwiązywaniu zadań i aktywność w trakcie zajęć
4,5	plus dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 94-85%; odpowiedź poprawna, pełna, samodzielna; duże zaangażowanie w trakcie zajęć, duża samodzielność w rozwiązywaniu zadań.
4,0	dobra	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 84-75%; odpowiedź poprawna, wymagająca nieznacznego ukierunkowania przez nauczyciela; zaangażowanie w zajęcia, samodzielność w rozwiązywaniu zadań
3,5	plus dostateczna	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 74-65%; odpowiedź poprawna, niepełna, wymagająca znacznego

			ukierunkowania przez nauczyciela; umiarkowane zaangażowanie w zajęcia, umiarkowana, samodzielność w rozwiązywaniu zadań.
3,0	dostateczna	80	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 64-55%; brak odpowiedzi lub niepoprawna odpowiedź na każde z pytań zadanych studentowi; brak zaangażowania w zajęcia, nierozwiązywanie zadań.
2,0	niedostateczna	Poniżej 80	Poniżej 54% - Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się

Wymagania wstępne

Nazwy przedmiotów: fizjologia ogólna, biochemia, anatomii

Literatura

Obowiązkowa:

1. Dembińska-Kieć A., Naskalski J.W.: Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej
2. Podręcznik dla studentów medycyny; Elsevier Urban & Partner, 2009
3. Wallach J.: Interpretacja badań laboratoryjnych, Medipage, 2011
4. Solnica B.: Diagnostyka laboratoryjna; PZWL, 2013
5. Ostrowska L., Stefańska E., Orywał K.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce; PZWL, 2018
6. Kierczak A.: English for laboratory diagnosticians; PZWL, 2016
7. Caquet R.: 250 badań laboratoryjnych Kiedy zlecać, jak interpretować; PZWL, 2017
8. Brunzel N.A., red. wyd. pol. Kemon H., red. wyd. pol. Mantur M.: Diagnostyka laboratoryjna moczu i innych płynów ustrojowych; Edra Urban & Partner, 2016

Uzupełniająca:

1. Kozłowska-Skrzypczak M., Czyż A., Wojtasińska E.: Atlas hematologiczny z elementami diagnostyki laboratoryjnej i hemostazy; PZWL, 2016
2. Pereira I., Tracy I. George, Daniel A. Arber, red. wyd. pol. Iwona Urbanowicz, red. wyd. pol. Dariusz Wołowicz, red. wyd. pol. Anna Korycka-Wołowicz, Atlas krwi obwodowej, Podstawowe narzędzie diagnostyczne, MedPh..., 2015