

SYLABUS PRZEDMIOTU

Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu

Liczba punktów ECTS: 8

Kod Przedmiotu: D4.01

Kategoria przedmiotu/modułu: Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordinator przedmiotu:	

1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	40
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	90
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		80
SUMA GODZIN		210

2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	40	VII, VIII, IX	IV, V	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	90	VII, VIII, IX	IV, V	Z/O

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów.
C2. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu.
C3. Kształtowanie umiejętności dokonywania modyfikacji w procesie fizjoterapii oraz nauka współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy w grupie
3. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu
4. Wiedza z fizjoterapii klinicznej

5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
Wiedza					
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	+	+		
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego	+	+		
Umiejętności					
W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki		+	+	

D.U8.	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi		+	+	
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)		+	+	

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	<p>Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka rytmu ramiennieo-łopatkowego • Testy funkcjonalne dla kompleksu barkowego oraz ich interpretacja • Badanie neurologiczne • Środki wykorzystywane w terapii
2.	<p>Diagnostyka funkcjonalna dla stawu łokciowego oraz nadgarstkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja • Badanie neurologiczne • Środki wykorzystywane w terapii
3.	<p>Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka szyjnego oraz piersiowego kręgosłupa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja • Badanie neurologiczne • Środki wykorzystywane w terapii • Badania obrazowe i ich wpływ na terapię
4.	<p>Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka lędźwiowego kręgosłupa i miednicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja • Badanie neurologiczne • Środki wykorzystywane w terapii • Badania obrazowe i ich wpływ na terapię
5.	<p>Diagnostyka funkcjonalna stawów kończyny dolnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja • Badanie neurologiczne • Środki wykorzystywane w terapii • Badania obrazowe i ich wpływ na terapię

6.	<p>Diagnostyka funkcjonalna dla wzorca chodu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja • Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego oraz stopy • Diagnostyka osi dynamicznej kończyny dolnej • Środki terapeutyczne wykorzystywane w procesie fizjoterapii
7.	<p>Diagnostyka funkcjonalna dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie i diagnostyka taśm mięśniowo-powięziowych • Techniki terapeutyczne dla korekcji kompensacji
8.	<p>Diagnostyka funkcjonalna globalnych zaburzeń neurodynamicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testy neurodynamiczne dla zaburzeń globalnych oraz ich interpretacja • Techniki terapeutyczne
9.	Zaliczenie przedmiotu.
<p>8. Narzędzia dydaktyczne (prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)</p>	
Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, PBF Stabilizer	
<p>9. Literatura podstawowa i uzupełniająca</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014 2. Schacklock M. : Neurodynamika kliniczna, Elsevier & Partner, Wrocław 2008 3. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003 4. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017 5. Chaitow L. : Techniki energii mięśniowej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2011. 6. Chaitow L. : Techniki nerwowo-mięśniowe. Elsevier, Wrocław 2012 7. Mulligan B.: Terapia manualna. Techniki NAG, SNAG, MWM. Poligrafix, Kraków 2008 8. Stecco L. : Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. Odnowa, Szczecin 2014 <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwartalniki „Fizjoterapia polska” 	

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022