

SYLABUS PRZEDMIOTU																			
Nazwa przedmiotu/modułu:	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu										Liczba punktów ECTS: 8			Kod przedmiotu: D4.01					
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne										+	Niestacjonarne						
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I		II		III		IV		V		VI		VII	+	VIII	+	IX	+	X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Polski																		
Koordinator:																			
Prowadzący przedmiot:																			
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)							
												Stacjonarne					Niestacjonarne		
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)										40			40					
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)										90			90					
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)												80			80				
SUMA GODZIN												210			210				
Bilans punktów ECTS												8							
1. Cel przedmiotu:																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie studentom sposobów diagnostyki funkcjonalnej w zależności od potrzeb pacjentów. 2. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych w dolegliwościach ostrych i przewlekłych układu ruchu. 3. Kształtowanie umiejętności dokonywania modyfikacji w procesie fizjoterapii oraz nauka współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego 																			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy w grupie 3. Umiejętność indywidualnego podejścia do problemu 4. Wiedza z fizjoterapii klinicznej 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pełna frekwencja na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Zaliczenie kolokwium końcowego 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii. D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego, ortopedycznego.</p>	<p>Kolokwium cząstkowe Kolokwium pisemne Odpowiedź ustna</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki. D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki. D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)</p>	<p>Analiza przypadku Odpowiedź ustna Praca grupowa</p>

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej

- Diagnostyka rytmu ramiennie-łopatkowego
- Testy funkcjonalne dla kompleksu barkowego oraz ich interpretacja
- Badanie neurologiczne
- Środki wykorzystywane w terapii

Diagnostyka funkcjonalna dla stawu łokciowego oraz nadgarstkowego

- Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja
- Badanie neurologiczne
- Środki wykorzystywane w terapii

Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka szyjnego oraz piersiowego kręgosłupa

- Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja
- Badanie neurologiczne
- Środki wykorzystywane w terapii
- Badania obrazowe i ich wpływ na terapię

Diagnostyka funkcjonalna dla odcinka lędźwiowego kręgosłupa i miednicy

- Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja
- Badanie neurologiczne
- Środki wykorzystywane w terapii
- Badania obrazowe i ich wpływ na terapię

Diagnostyka funkcjonalna stawów kończyny dolnej

- Testy funkcjonalne oraz ich interpretacja
- Badanie neurologiczne
- Środki wykorzystywane w terapii
- Badania obrazowe i ich wpływ na terapię

Diagnostyka funkcjonalna dla wzorca chodu

- Ocena jakości wyznaczników chodu i ich interpretacja
- Badanie kontroli motorycznej dla stawu biodrowego, kolanowego oraz stopy
- Diagnostyka osi dynamicznej kończyny dolnej
- Środki terapeutyczne wykorzystywane w procesie fizjoterapii

Diagnostyka funkcjonalna dla kompensacji płynących z zaburzeń wzorców globalnych

- Omówienie i diagnostyka taśm mięśniowo-powięziowych
- Techniki terapeutyczne dla korekcji kompensacji

Diagnostyka funkcjonalna globalnych zaburzeń neurodynamicznych

- Testy neurodynamiczne dla zaburzeń globalnych oraz ich interpretacja
- Techniki terapeutyczne

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, PBF Stabilizer

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kapandji A. : Anatomia funkcjonalna stawów, Elsevier & Partner, Wrocław 2014
2. Schacklock M. : Neurodynamika kliniczna, Elsevier & Partner, Wrocław 2008
3. Zembaty A. : Kinezyterapia. Tom II. Kasper, Kraków 2003
4. Comerford M. : Kinetic Control. Ocena i reedukacja niekontrolowanego ruchu. Edra Urban&Partner, Wrocław 2017
5. Chaitow L. : Techniki energii mięśniowej. Edra Urban & Partner, Wrocław 2011.
6. Chaitow L. : Techniki nerwowo-mięśniowe. Elsevier, Wrocław 2012
7. Mulligan B.: Terapia manualna. Techniki NAG, SNAG, MWM. Poligrafix, Kraków 2008
8. Stecco L. : Manipulacja powięzi w zespołach bólowych układu ruchu. Odnowa, Szczecin 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalniki „Fizjoterapia polska”

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
	Wiedza	D.W1 D.W2 D.W5 D.W6
	Umiejętności	D.U1 D.U3 D.U8 D.U12

Od roku akademickiego 2019/20120

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....