

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjoterapia w geriatricy i psychiatry	Liczba punktów ECTS: 4	Kod przedmiotu: D3.06									
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII											
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA											
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
Poziom studiów:	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
Semestr:	I	II	III	IV	V	+	VI	+	VII	VIII	IX	X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
Profil studiów:	Praktyczny											
Język wykładowy:	Polski											
Koordinator:												
Prowadzący przedmiot:												

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	30	30
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	20	20
	Ćwiczenia kliniczne (CK)	20	20
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		30	30
SUMA GODZIN		100	100
Bilans punktów ECTS		4	

1. Cel przedmiotu:

1. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie oceny objawów klinicznych wybranych schorzeń charakterystycznych dla osób starszych i schorzeń psychiatrycznych, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
2. Zdobyć umiejętności opisu i interpretacji zaburzeń stanu zdrowia osób starszych i zaburzeń psychicznych.
3. Zdobyć umiejętności doboru metod fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego i okresu choroby oraz stanu funkcjonalnego i psychicznego pacjenta w wieku podeszłym.
4. Zdobyć umiejętności planowania i prowadzenia usprawniania osób starszych i z zaburzeniami psychicznymi.

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza i umiejętności z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii. 2. Znajomość podstaw anatomii i fizjologii człowieka. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". 2. Zaliczenie kolokwium. 3. Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, w tym ćwiczeń z pacjentem. 4. Złożenie pracy samokształceniowej. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania geriatrycznego</p> <p>D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p>D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Praca pisemna</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki</p> <p>D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Praca w grupie</p> <p>Analiza przypadku</p>

D.U3.	dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki(badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki	
D.U7.	instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych	
D.U44.	przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki	
D.U45.	dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji	
D.U47.	stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Cele i zadania fizjoterapii w geriatry i psychiatrii. Organizacja fizjoterapii na oddziałach geriatrycznych i psychiatrycznych.

Odmiennosc rehabilitacji starszych osob. Zasady planowania fizjoterapii osob starszych. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii osob w wieku podeszlym.

Specyfika i metody fizjoterapii w leczeniu wybranych schorzen i zaburzen charakterystycznych dla wieku podeszlego - zaburzenia chodu i upadki, zaburzenia rownowagi, nietrzymanie moczu, sarkopenia, odlezyiny, osteoporoza, problem unieruchomienia, zaburzenia koordynacji ruchowej.

Zasady i zalecenia aktywnosci ruchowej u zdrowych osob starszych. Programowanie aktywnosci fizycznej i treningu zdrowotnego osob starszych, formy aktywnosci ruchowej i rehabilitacji w Uniwersytetach III Wieku.

Rola aktywnosci fizycznej w zachowaniu zdrowia psychicznego.

Wplyw deficytow poznawczych na przebieg procesu fizjoterapii. Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii osob z zaburzeniami psychicznymi.

Specyfika i metody fizjoterapii w leczeniu wybranych schorzen i zaburzen psychicznych. Zasady postepowania z osoba otepiala, elementy psychoterapii w usprawnianiu osob z depresja.

Zastosowanie terapii zajeciowej, muzykoterapii, choreoterapii i technik relaksacyjnych w schorzeniach psychicznych.

6. Narzedzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet czlowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, komputer, plansze edukacyjne, stoły rehabilitacyjne, materace, piłki rehabilitacyjne, ciężarki, taśmy elastyczne, kijki, dyski pneumatyczne, drabinki.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiałuadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z geriatry, AWF Wrocław 2001
2. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A.M. (red.): Fizjoterapia w geriatry, PZWL Warszawa 2011
3. Borowicz A.M., Wieczorkowska-Tobis K.: Fizjoterapia w geriatry. Atlas ćwiczeń, PZWL Warszawa 2013
4. Florkowski A. (red.): Fizjoterapia w psychiatrii, PZWL Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Górski W., Grossman J., Najman B.: Problemy rehabilitacji ruchowej w geriatry, Wydawnictwo AWF Warszawa 1985
2. Garret G.: Potrzeby zdrowotne ludzi starszych. PZWL Warszawa 1990
3. Żakowska – Wachełko B.: Zarys medycyny geriatrycznej, PZWL Warszawa 2000

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
	Wiedza	D.W3. D.W4. D.W6. D.W12. D.W.13. D.W14.	
	Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U7. D.U44. D.U45. D.U47.	

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....