

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: D3.04										
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII												
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA												
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne											
Poziom studiów:	I-go stopnia												
	II-go stopnia												
	+ Jednolite magisterskie												
Semestr:	I	II	III	IV	V	+	VI	+	VII	VIII	IX	X	
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)											
Profil studiów:	Praktyczny												
Język wykładowy:	Polski												
Koordinator:													
Prowadzący przedmiot:													
Forma kształcenia										Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)			
										Stacjonarne		Niestacjonarne	
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)										10	10	
	Seminaria (S)												
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)												
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										15	15	
	Ćwiczenia kliniczne (CK)										15	15	
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)										20	20		
SUMA GODZIN										60	60		
Bilans punktów ECTS										2			
1. Cel przedmiotu:													
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z celami i zadaniami fizjoterapii ginekologii i położnictwie. Zdobycie wiedzy dotyczącej planowania i przeprowadzenia zabiegów fizjoterapeutycznych w ginekologii i położnictwie. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu okresu okołoporodowego i postępowania fizjoterapeutycznego 													

2. Wymagania wstępne:	
1. Zaliczenie przedmiotu: Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.	
3. Warunki zaliczenia:	
1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". 2. Zaliczenie kolokwium pisemnego. 3. Złożenie pracy samokształceniowej.	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie</p>	<p>Kolokwium pisemne Analiza problemu</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu D.U46. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne Analiza przypadku</p>

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Fizjoterapia po zabiegach ginekologicznych.

Psychofizyczne przygotowanie ciężarnej do porodu. Rola szkoły rodzenia. Nauka relaksacji w I okresie porodu. Nauka wykorzystania tłoczni brzusznej w II okresie porodu.

Fizjoterapia po porodzie siłami natury i po cesarskim cięciu, położu.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, filmy instruktażowe

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bruce E. Jarell: Chirurgia Urban & Partner Wrocław 1997
2. Gerhard Martius: Ginekologia i Położnictwo Urban & Partner Wrocław 1997
3. Kiliański M.: Anatomia funkcjonalna dla studentów fizjoterapii. Łódź 2010.
4. Straburzyńska –Lupa A. Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1-2. W-wa 2008
5. Martius G. (1997) Ginekologia i położnictwo. Urban & Partner Wrocław
6. Beck W.W. Jr (1995) Położnictwo i ginekologia. Urban & Partner Wrocław
7. Pisarski T. (1993) Ginekologia i położnictwo. PZWL Warszawa

Literatura uzupełniająca:

8. Steciwko A.: fizjoterapia w chorobach układu moczowo-płciowego. Wrocław 2004
9. Klimek R. (1988) Położnictwo. PZWL Warszawa
10. Karpińska B. (1988) Ćwiczenia dla kobiet w okresie ciąży. PZWL Warszawa
11. Fijałkowski W. (1987) Przygotowanie do naturalnego porodu. PZWL Warszawa

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	D.W3. D.W4. D.W11.
Umiejętności	D.U3. D.U40. D.U41. D.U42. D.U46. D.U47. D.U49

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....

