

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Fizjoterapia w reumatologii

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: D2.03

Kategoria przedmiotu/modułu: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu

Kierunek studiów:	Fizjoterapia
Forma studiów:	Stacjonarne
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Język wykładowy:	Polski
Koordynator przedmiotu:	

#### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład	10
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	20
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>

#### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	10	V	III	E
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	20	V	III	Z

#### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu fizjoterapii klinicznej schorzeń reumatycznych.
- C2.** Kształcenie umiejętności wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w różnych jednostkach reumatycznych.
- C3.** Kształcenie umiejętności modyfikacji postępowania w zależności od stanu chorego.
- C4.** Kształcenie umiejętności samodzielnej pracy z pacjentem reumatologicznym a także w zespole terapeutycznym z poszanowaniem praw pacjenta i zasad BHP.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Umiejętność pracy z pacjentem

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>D.W1.</b>	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		+
<b>D.W2.</b>	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie reumatologii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		+
<b>D.W16.</b>	założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ).	+	+		+
<b>Umiejętności</b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
<b>D.U8.</b>	przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi		+	+	
<b>D.U9.</b>	planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym		+	+	
<b>D.U10.</b>	wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej		+	+	

<b>D.U11.</b>	instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą		+	+	
---------------	--	--	---	---	--

## 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Choroby reumatyczne, podział, definicje, fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii.
2.	<p>Podstawy fizjoterapii w schorzeniach reumatoidalnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Układowe choroby tkanki łącznej,</li> <li>• Zapalenia stawów z towarzyszącymi zapaleniem kręgosłupa,</li> <li>• Choroba zwyrodnieniowe stawów,</li> <li>• Zapalenia stawów, zapalenia pochewek ścięgnistych i kałek maziowych towarzyszące zakażeniu,</li> <li>• Choroby metaboliczne i gruczołów dokrewnych, którym towarzyszą choroby stawów,</li> <li>• Nowotwory,</li> <li>• Zaburzenia nerwowo – naczyniowe,</li> <li>• Choroby kości i chrząstek,</li> <li>• Zmiany pozastawowe,</li> <li>• Inne zaburzenia, którym towarzyszą objawy stawowe.</li> </ul>
3.	<p>Badanie kliniczno-podmiotowe (wywiad), badanie przedmiotowe, badanie dodatkowe (specjalistyczne).</p> <p>Próby czynnościowe. Przeprowadzanie prostych badań czynnościowych i funkcjonalnych na podstawie analizy wybranych pacjentów z różnymi jednostkami reumatologicznymi.</p> <p>Zasady prowadzenia dokumentacji w procesie usprawniania</p>
4.	<p>Kryteria doboru ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych wykorzystywanych w leczeniu osób ze schorzeniami reumatycznymi.</p> <p>Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz metody.</p> <p>Algorytm postępowania fizjoterapeutycznego u osób z wybranymi schorzeniami reumatycznymi. Określenie celów etapowych i końcowych.</p> <p>Zaopatrzenie ortopedyczne w schorzeniach reumatoidalnych.</p>
5.	<p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w zeszywniającym zapaleniu stawów kręgosłupa.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa, stawów biodrowych.</p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w reumatoidalnym zapaleniu stawów dzieci i dorosłych.</p>
6.	Zaliczenie przedmiotu.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław
2. Buckup K. (2002). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa.
3. Brühl W. (1987). Zarys reumatologii. PZWL W –wa
4. Czopik J. (2001). Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu. Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa
5. Dziak A., Tayara S.H. (1998). Bolesny bark, Kraków
6. Klippell J.H. (2000). Reumatologia. Wyd. Czelej Lublin
7. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
8. Lesiak A., Małyk E., Małykowa H. i wsp. (1991) „Patomorfologia stawów”. PZWL, Warszawa
9. Zimmermann - Górski Irena (2008) Reumatologia kliniczna t.1-2, PZWL
10. Rosławski A.(1999). Rehabilitacja w reumatoidalnym zapaleniu stawów PZWL Warszawa

### Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia Polska- kwartalnik naukowy PTF
2. Fizjoterapia - kwartalnik naukowy DTF. Wydawnictwo AWF Wrocław
3. Postępy Rehabilitacji- kwartalnik naukowy AWF w Warszawie

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022**