

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

|  |   |  |                              |
|--|---|--|------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>  | <b>Kliniczne podstawy w intensywnej terapii</b> | <b>Liczba punktów ECTS: 1</b>                              | <b>Kod przedmiotu: D1.11</b> |
| <b>Jednostka prowadząca:</b>   | <b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>                     |  |                              |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>FIZJOTERAPIA</b>                             |  |                              |
| <b>Forma studiów:</b>  | + Stacjonarne                                   | + Niestacjonarne   |                              |
| <b>Poziom studiów:</b>   | I-go stopnia                                    |  |                              |
|  | II-go stopnia                                   |  |                              |
|  | + Jednolite magisterskie                        |  |                              |
| <b>Semestr:</b>  | I   | II   | III + IV                     |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | Z/o   | Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)     |                              |
| <b>Profil studiów:</b>   | Praktyczny                                      |  |                              |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Polski  |  |                              |
| <b>Koordinator:</b>  |   |  |                              |
| <b>Prowadzący przedmiot:</b>   |   |  |                              |
| <b>Forma kształcenia</b>   |   | <b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b> |                              |
|  |   | <b>Stacjonarne</b>   | <b>Niestacjonarne</b>        |
| <b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>  | Wykład (W)                                      | 3  | 3                            |
|  | Seminaria (S)                                   |  |                              |
|  | Ćwiczenia audytoryjne (CA)                      | 12   | 12                           |
|  | Ćwiczenia laboratoryjne (CL)                    |  |                              |
|  | Ćwiczenia kliniczne (CK)                        |  |                              |
| Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)   |   | 10   | 10                           |
| <b>SUMA GODZIN</b>   |   | <b>25</b>  | <b>25</b>                    |
| <b>Bilans punktów ECTS</b>   |   | <b>2</b>   |                              |
| <b>1. Cel przedmiotu:</b>  |   |  |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie studentów z podstawami rehabilitacji w intensywnej terapii</li> <li>Kształcenie umiejętności z zakresu prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów poddanych intensywnej terapii</li> </ol> |   |  |                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>2. Wymagania wstępne:</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność pracy samodzielnej</li> <li>2. Umiejętność pracy zespołowej</li> <li>3. Wiedza z podstaw fizjoterapii</li> </ol>   |  |
| <b>3. Warunki zaliczenia:</b>  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych</li> <li>3. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>  |  |
| <b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>  |  |
| <b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>  | <b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b> |
| <p><b><u>Wiedza:</u></b><br/> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p>D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii</p> <p>D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta ze schorzeniem kardiologicznym według różnych skal</p> <p>D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała</p> | <p>Kolokwia cząstkowe</p>                                  |

**Umiejętności:****W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa
- D.U13. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózkach osób po urazach kręgosłupa
- D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca
- D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej
- D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego

Ćwiczenie praktyczne  
Scenka sytuacyjna

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

**5. Treści programowe:****Tematyka zajęć:**

Intensywna terapia – definicja i zadania. Organizacja i personel oddziałów intensywnej terapii ( OIT).

Ogólna charakterystyka pacjentów poddawanych intensywnej terapii.

Kwalifikacja pacjentów do OIT i OIOM

Monitorowanie pacjentów do leczenia w OIT – jednostki chorobowe

Szczególne uwarunkowania i metody rehabilitacji prowadzonej w ramach intensywnej terapii.

Chory nieprzytomny.

Niewydolność oddechowa i niewydolność serca.

Zespół niewydolność wielonarządowej.

Stan septyczny i zespół DIC.

Metody stosowane w ramach intensywnej terapii.

Podstawy tlenoterapii biernej i wentylacji zastępczej.

Terapia nerkozastępcza.

Przeciwwskazania do rehabilitacji pacjentów w OIT.

Ból u pacjentów OIT .

Powikłania unieruchomienia.

Profilaktyka i leczenie odleżyn.

Podsumowanie zajęć i zaliczenie materiału.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Fantomy, aparatura specjalistyczna, filmy instruktażowe

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

| Ocena słowna     | Ocena wg   | Opis  |
|------------------|------------|---|
| Bardzo dobry     | <b>5.0</b> | Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.  |
| Dobry plus       | <b>4.5</b> | Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach. |
| Dobry            | <b>4</b>   | Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.               |
| Dostateczny plus | <b>3.5</b> | Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.    |
| Dostateczny      | <b>3.0</b> | Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.  |
| Niedostateczny   | <b>2.0</b> | Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.   |

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Bartlett R.: Fizjologia stanów krytycznych, PZWL
2. Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych, Novus Orbis
3. Szulc R.: Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych, Urban & Partner

### Literatura uzupełniająca:

1. Szreter T.: Intensywna terapia dzieci, PZWL
2. Skinner D.: Resuscytacja oddechowa,  $\alpha$ -medica press

## 9. Matryca efektów kształcenia

| Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia |   |
|--|---|
| Wiedza   | D.W3.<br>D.W4.<br>D.W5.<br>D.W7.<br>D.W15.    |
| Umiejętności                                     | D.U4.<br>D.U13.<br>D.U29.<br>D.U30.<br>D.U47. |

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....