

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Kliniczne podstawy w pulmonologii	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: D1.07
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III + IV
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	10	10
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	20	20
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
SUMA GODZIN		50	50
Bilans punktów ECTS		2	

1. Cel przedmiotu:

1. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu układu oddechowego.
2. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej w zakresie rehabilitacji w chorobach układu oddechowego zgodnie z aktualnymi standardami PTChP, PTA.
3. Kształcenie umiejętności interpretacji wyników badań klinicznych oraz wyników diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w zakresie rehabilitacji układu oddechowego.

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi, 2. Umiejętność pracy z pacjentem. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Zaliczenie kolokwium pisemnego 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: pulmonologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET) D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełno-sprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p> <p>Zaliczenie kolokwium pisemnego</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego oraz badania gazometrycznego</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Analiza przypadku</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach.

Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego.

Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego:

- podstawowe pojęcia,
- klasyfikacja,
- diagnostyka na potrzeby fizjoterapii,
- próby wysiłkowe,

Metodyka ćwiczeń:

- rodzaje,
- pozycje ułożeniowe,
- drenaż oskrzeli,
- dobór obciążeń,

Aerzoloterapia:

- definicja,
- rodzaje,
- leczenie,
- aparatura.

Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne,

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w

Niedostateczny	2.0	stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami. Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.
----------------	-----	--

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

1. Milanowski A. (red.): Choroby układu oddechowego. Warszawa PZWL 2015
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2015.
3. Paprocka Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel- Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2009.
4. Rosławski A, Woźniewski M., Fizjoterapia oddechowa. Wyd. AWF, Wrocław 2001.
5. Kwolek A (red).: Rehabilitacja medyczna, Wyd. Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2003.
6. Woźniewski M., Kołodziej J.: Rehabilitacja w chirurgii. ,PZWL, Warszawa 2006
7. Zembaty A.(red.): Kinezyterapia. ,PZWL, Kraków, 2002.
8. Busłowicz M., Kułak W.: Znaczenie fizjoterapii chorobach układu oddechowego u dzieci. Standardy medyczne Pediatria 2016; 13,2.
9. Włoch T (red.): Rehabilitacja pulmonologiczna, Elsevier Urban & Partner, 2013
10. Paprocka-Borowicz M: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górecki Wyd. Med. 2009
11. Broaddus V.C: Murray & Nadal Diagnostyka w chorobach płuc. Elsevier Urban & Partner, 2013.
12. Weinberger S i wsp.: Choroby płuc. Elipsa –Jaim, 2011

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	D.W4. D.W8. D.W9. D.W13. D.W16.	
Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U33.	

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....