

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Kod przedmiotu: D1.05</b>	
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>			
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia			
	II-go stopnia			
	+ Jednolite magisterskie			
<b>Semestr:</b>	I	II	III + IV V VI VII VIII IX X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)		
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny			
<b>Język wykładowy:</b>	Polski			
<b>Koordinator:</b>				
<b>Prowadzący przedmiot:</b>				
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>		
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>	
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	3	3	
	Seminaria (S)			
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	12	12	
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
	Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10	
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>1</b>		
<b>1. Cel przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdobyć wiedzę z zakresu rozwoju psychoruchowego dziecka i zaburzeń okresu wczesnodziecięcego</li> <li>2. Zdobyć wiedzę na temat najczęstszych schorzeń neurologicznych oraz etiologii ich powstania</li> <li>3. Zdobyć umiejętności rozpoznawania problemów terapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych</li> </ol>				

## 2. Wymagania wstępne:

1. Umiejętność wykorzystywania i obsługiwanie przyrządów do pomiarów i oceny zaburzeń narządu ruchu
2. Umiejętność doboru programu usprawnia
3. Umiejętność wykonania podstawowych badań i testów diagnostycznych oraz interpretowania wyników
4. Umiejętność prowadzenia dokumentacji procesu rehabilitacji

## 3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”
2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych
3. Złożenie pracy samokształceniowej

## 4. Oczekiwane efekty kształcenia

### Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

### Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia\*

#### Wiedza

#### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii
- D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie pediatrii i neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii

Kolokwium pisemne

#### Umiejętności

#### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka
- D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka
- D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia
- D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale
- D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności
- D.U26. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, ze schorzeniami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi)
- D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się przedmiotami ortopedycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych

Kolokwium pisemne

Odpowiedź ustna

Referat

Prezentacja multimedialna

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy - budowa, właściwości, funkcja.

Rozwój motoryczny i psychoruchowy.

Mózgowe porażenie dziecięce - etiologia. Podział. Objawy. Kompleksowa ocena dziecka z mpdz. Program usprawniania.

Przepuklina oponowo-rdzeniowa. Dystrofie mięśniowe. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.

Wodogłowie, zespół Arnolda-Chiarięgo. Etiologia. Objawy. Program usprawniania.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, materace, piłki

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.

Niedostateczny	<b>2.0</b>	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.
----------------	------------	---

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. J. S. Tecklin, **Fizjoterapia pediatrii**
2. W. Marciniak, A. Szulc, Wiktor Dega, **Ortopedia i Rehabilitacja**, Wydawnictwo Lekarskie PZWL
3. J. Nowotny, **Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu**, AWF Katowice 1990 r.
4. Zofia Kułakowska, **Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu**, Wydawnictwo Folium, Lublin 2003 r.
5. Ludwika Sadowska, **Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego**, AWF Wrocław 2001 r.

#### Literatura uzupełniająca:

1. T. Hellbrügge , **Pierwsze 365 dni życia dziecka**, Promyk Słońca, Warszawa 1995 r.
2. J. Czochońska, **Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków**, Wydawnictwo Folium, Lublin 1995r.
3. Maria Borkowska, **Uwarunkowania Rozwoju Ruchowego i Jego Zaburzenia w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym**, Wyd. Zaulek, Warszawa, 2001 r.

### 9. Matryca efektów kształcenia

	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
	Wiedza	D.W1. D.W2.
	Umiejętności	D.U17. D.U18. D.U19. D.U20. D.U21. D.U26. D.U27.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....