

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Kliniczne podstawy w neurologii i neurochirurgii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: D1.04</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III + IV + V VI VII VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	6	6
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	24	24
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzyskanie wiedzy klinicznej w zakresie neurologii i schorzeń układu nerwowego.</li> <li>2. Uzyskanie wiedzy w zakresie charakterystyki klinicznej deficytów neurologicznych leczonych zachowawczo i chirurgicznie.</li> <li>3. Zdobyć umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość podstaw anatomii człowieka.</li> <li>2. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium.</li> <li>3. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>D.W1.</b> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii  <b>D.W2.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii  <b>D.W5.</b> zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii  <b>D.W6.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego</p>	<p>Kolokwium pisemne  Praca pisemna  Prezentacja multimedialna</p>
<p><b><u>Umiejętności</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>D.U1.</b> przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki  <b>D.U3.</b> dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki  <b>D.U12.</b> przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)</p>	<p>Odpowiedź ustna  Kolokwium pisemne  Ćwiczenia praktyczne</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć - wykłady:</b>	
<p>Podstawowe zasady postępowania z pacjentem neurologicznym - leczenie zachowawcze i operacyjne.</p>	

Podstawowe zaburzenia czynności ruchowych w schorzeniach neurologicznych: niedowłady i porażenia, zmiany napięcia mięśniowego, astenia, bezruch i spowolnienie, zaburzenia chodu, ruchy mimowolne, drżenie, drgawki, mioklonie, kurcze mięśni, akatyzyja, apraksja, ataksja.

Podstawowe zaburzenia pozaruchowe w schorzeniach neurologicznych: zaburzenia przytomności, zaburzenia pamięci, ośpienie, zawroty głowy, zaburzenia wzroku i słuchu, zaburzenia mowy (afazja, dyzartria), zaburzenia snu, zaburzenia czynności zwieraczy.

### **Tematyka zajęć - ćwiczenia:**

Badanie neurologiczne: badanie podmiotowe i przedmiotowe.

Badania dodatkowe – laboratoryjne, elektrofizjologiczne, radiologiczne i obrazowe.

Definicja i podział udarów mózgu. Przyczyny i czynniki ryzyka udarów mózgu. Objawy udaru niedokrwienego i krwotocznego. Diagnostyka udarów. Okresy przebiegu udarów mózgu.

Choroby demielinizacyjne – stwardnienie rozsiane. Mechanizm i epidemiologia choroby.  
Typowe objawy stwardnienia rozsianego. Diagnostyka i postępowanie.

Choroby zwyrodnieniowe – choroba Parkinsona. Mechanizm i epidemiologia choroby.  
Główne objawy choroby Parkinsona. Stadia ewolucji choroby. Diagnostyka i postępowanie..

Uszkodzenia rdzenia kręgowego: urazy i schorzenia nieurazowe. Mechanizmy urazów. Objawy i możliwości adaptacyjno-kompensacyjne w zależności od poziomu uszkodzenia. Powikłania po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Diagnostyka i postępowanie.

Przyczyny, objawy kliniczne i diagnostyka uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych.  
Przyczyny objawy kliniczne i diagnostyka najczęściej występujących polineuropatii.

Urazy czaszkowo-mózgowe. Klasyfikacje i podziały urazów czaszkowo-mózgowych.  
Obraz kliniczny, diagnostyka, rokowanie i postępowanie.

Przyczyny, objawy i diagnostyka innych chorób układu nerwowego: guzy mózgu i rdzenia kręgowego, choroby nerwowo-mięśniowe, zespoły korzeniowe.

### **6. Narzędzia dydaktyczne**

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik multimedialny, komputer, plansze edukacyjne, stoły rehabilitacyjne, młotek neurologiczny.

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	<b>5.0</b>	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	<b>4.5</b>	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	<b>4</b>	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	<b>3.5</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	<b>3.0</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	<b>2.0</b>	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL Warszawa 2011
2. Kwolek A. (red.): Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL Warszawa 2012
3. Jakimowicz W.: Neurologia kliniczna w zarysie, PZWL Warszawa 1987
4. Członkowska A., Członkowski A. (red): Diagnostyka i leczenie w neurologii, Warszawa 1992
5. Grochmal S., Zielińska-Charszewska S. (red): Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego, PZWL Warszawa 1986

### Literatura uzupełniająca:

1. Lennon S., Stokes M.: Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban&Partner Wrocław 2009
2. Fuller G.: Badanie neurologiczne – to proste, Urban&Partner Wrocław 2008

## 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	D.W1 D.W2 D.W5 D.W6
Umiejętności	D.U1 D.U3 D.U12

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....