

## SYLABUS PRZEDMIOTU

**Kliniczne podstawy w neurologii i neurochirurgii**

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: D1.04

**Kategoria przedmiotu/modułu: Kliniczne podstawy fizjoterapii**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr Antonina Kaczorowska

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	6
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	24
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	6	III	II	Z
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	24	III	II	Z/O

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Uzyskanie wiedzy klinicznej w zakresie neurologii i schorzeń układu nerwowego.
- C2.** Uzyskanie wiedzy w zakresie charakterystyki klinicznej deficytów neurologicznych leczonych zachowawczo i chirurgicznie.
- C3.** Zdobyć umiejętności praktycznych w zakresie podmiotowej i przedmiotowej oceny i interpretacji zaburzeń neurologicznych.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Znajomość podstaw anatomii człowieka
2. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin

#### Wiedza

##### W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.W1.	etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W2.	zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: neurologii i neurochirurgii w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii	+	+		
D.W5.	zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii	+	+		
D.W6.	ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania neurologicznego	+	+		

#### Umiejętności

##### W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

D.U1.	przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki		+	+	
D.U12.	przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)		+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------

Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%
--	---	---	---	---	--

## 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
<b>Wykłady</b>	
1.	Podstawowe zasady postępowania z pacjentem neurologicznym - leczenie zachowawcze i operacyjne. Plastyczność układu nerwowego.
2.	Podstawowe zaburzenia czynności ruchowych w schorzeniach neurologicznych: niedowłady i porażenia, zmiany napięcia mięśniowego, astenia, bezruch i spowolnienie, zaburzenia chodu, ruchy mimowolne, drżenie, drgawki, mioklonie, akatyzyja, apraksja, ataksja.
3.	Podstawowe zaburzenia pozaruchowe w schorzeniach neurologicznych: zaburzenia przytomności, zaburzenia pamięci, otępienie, zawroty głowy, zaburzenia wzroku i słuchu, zaburzenia mowy (afazja, dyszartria), zaburzenia snu, zaburzenia czynności zwieraczy.
<b>Ćwiczenia</b>	
1.	Badanie neurologiczne: badanie podmiotowe i przedmiotowe. Badania dodatkowe – laboratoryjne, elektrofizjologiczne, radiologiczne i obrazowe.
2.	Definicja i podział udarów mózgu. Przyczyny i czynniki ryzyka udarów mózgu. Objawy udaru niedokrwienego i krwotocznego. Diagnostyka udarów. Okresy przebiegu udarów mózgu.
3.	Choroby demielinizacyjne – stwardnienie rozsiane. Mechanizm i epidemiologia choroby. Typowe objawy stwardnienia rozsianego. Diagnostyka i postępowanie.
4.	Choroby zwyrodnieniowe – choroba Parkinsona. Mechanizm i epidemiologia choroby. Główne objawy choroby Parkinsona. Stadia ewolucji choroby. Diagnostyka i postępowanie..
5.	Uszkodzenia rdzenia kręgowego: urazy i schorzenia nieurazowe. Mechanizmy urazów. Objawy i możliwości adaptacyjno-kompensacyjne w zależności od poziomu uszkodzenia. Powikłania po uszkodzeniu rdzenia kręgowego. Diagnostyka i postępowanie.
6.	Urazy czaszkowo-mózgowe. Klasyfikacje i podziały urazów czaszkowo-mózgowych. Obraz kliniczny, diagnostyka, rokowanie i postępowanie.
7.	Przyczyny, objawy kliniczne i diagnostyka uszkodzenia splotów i nerwów obwodowych. Przyczyny objawy kliniczne i diagnostyka najczęściej występujących polineuropatii.
8.	Przyczyny, objawy i diagnostyka innych chorób układu nerwowego: stwardnienie zanikowe boczne, zespoły korzeniowe.
9.	Kolokwium i zaliczenie przedmiotu.

## 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, komputer, plansze edukacyjne, stoły rehabilitacyjne, młotek neurologiczny

## 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Prusiński A. Neurologia praktyczna, PZWL Warszawa 2011
2. Kwolek A. (red.). Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii, PZWL Warszawa 2012
3. Członkowska A, Członkowski A. (red). Diagnostyka i leczenie w neurologii, Warszawa 1992
4. Grochmal S, Zielińska-Charszewska S. (red). Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego, PZWL Warszawa 1986

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lennon S., Stokes M. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, Urban&Partner Wrocław 2009
2. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste, Urban&Partner Wrocław 2008
3. Jakimowicz W. Neurologia kliniczna w zarysie, PZWL Warszawa 1987

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021**