

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Kliniczne podstawy w reumatologii										Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: D1.03							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne								+	Niestacjonarne								
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I		II		III	+	IV	+	V		VI		VI I		VIII		IX		X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Polski																		
Koordinator:																			
Prowadzący przedmiot:	dr Tomasz Matusz																		
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)							
												Stacjonarne		Niestacjonarne					
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)											6	6						
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)											24	24						
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)												20	20						
SUMA GODZIN												50	50						
Bilans punktów ECTS												2							
1. Cel przedmiotu:																			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu schorzeń zaliczanych do chorób reumatologicznych 2. Kształcenie umiejętności prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych 																			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Odpowiedź ustna 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p>D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu</p> <p>D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki</p> <p>D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi</p> <p>D.U9. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo - wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym</p>	<p>Odpowiedź ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	

Tematyka zajęć:

Definicja i klasyfikacja chorób reumatologicznych.

Etiopatogeneza, patomorfologia i patofizjologia.

Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii

- Badanie Kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, funkcjonalne)

Charakterystyka specyfiki leczenia schorzeń reumatycznych.

Podstawy fizjoterapii w wybranych schorzeniach reumatycznych (fizykoterapia, kinezyterapia, zaopatrzenia ortopedyczne)

- Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa
- Zwrodnienia kręgosłupa oraz stawów biodrowych
- Reumatoidalnym zapalenie stawów dzieci i dorosłych
- Łuszczycowe zapalenie stawów
- Młodzieńcze przewlekłe zapalenie stawów
- Zapalenie wielu mięśniowe i zapalenie, skórno-mięśniowe
- Zespół Reitera
- Zaburzenia nerwowo-naczyniowe

Zespół bólowy mięśniowo powięziowy (uogólniony, miejscowy)

Tworzenie konspektu ćwiczeń w schorzeniach reumatologicznych

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny,

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, szkielet człowieka

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław.
2. Backup K. (2002). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa.
3. Brühl W. (1987). Zarys reumatologii. PZWL W –wa
4. Czopik J. (2001). Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu. Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa.
5. Klippell J.H. (2000). Reumatologia. Wyd. Czelej Lublin.
6. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.
7. Lesiak A., Małyk E., Małykowska H. i wsp. (1991) „Patomorfologia stawów”. PZWL, Warszawa.
8. Zimmermann - Górska Irena (2008) Reumatologia kliniczna t.1-2, PZWL
9. Rosławski A.(1999). Rehabilitacja w reumatoidalnym zapaleniu stawów PZWL Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia Polska- kwartalnik naukowy PTF.
2. Fizjoterapia - kwartalnik naukowy DTF. Wydawnictwo- AWF- Wrocław.
3. Postępy Rehabilitacji- kwartalnik naukowy AWF w Warszawie.

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
	Wiedza	D.W1. D.W2. D.W13. D.W16.
	Umiejętności	D.U2. D.U3. D.U8. D.U9.

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....