

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Kliniczne podstawy w reumatologii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: D1.03</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III + IV + V VI VI I VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	6	6
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	24	24
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	

### 1. Cel przedmiotu:

1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu schorzeń zaliczanych do chorób reumatologicznych
2. Kształcenie umiejętności prawidłowego planowania fizjoterapii u pacjentów reumatologicznych

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność pracy samodzielnej</li> <li>2. Umiejętność pracy zespołowej</li> <li>3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych</li> <li>3. Odpowiedź ustna</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b>Wiedza:</b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p><b>D.W1.</b> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p><b>D.W2.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: reumatologii, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p><b>D.W13.</b> zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych</p> <p><b>D.W16.</b> założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>)</p>	<p>Zaliczenie kolokwium cząstkowych</p>
<p><b>Umiejętności:</b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p><b>D.U2.</b> przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu</p> <p><b>D.U3.</b> dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki</p> <p><b>D.U8.</b> przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi</p> <p><b>D.U9.</b> planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo - wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym</p>	<p>Odpowiedź ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	

## Tematyka zajęć:

Definicja i klasyfikacja chorób reumatologicznych.

Etiopatogeneza, patomorfologia i patofizjologia.

Badanie pacjenta reumatologicznego dla potrzeb fizjoterapii

- Badanie Kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, funkcjonalne)

Charakterystyka specyfiki leczenia schorzeń reumatycznych.

Podstawy fizjoterapii w wybranych schorzeniach reumatycznych (fizykoterapia, kinezyterapia, zaopatrzenia ortopedyczne)

- Zesztywniające zapalenie stawów kręgosłupa
- Zwrodnienia kręgosłupa oraz stawów biodrowych
- Reumatoidalnym zapalenie stawów dzieci i dorosłych
- Łuszczycowe zapalenie stawów
- Młodzieńcze przewlekłe zapalenie stawów
- Zapalenie wielu mięśniowe i zapalenie, skórno-mięśniowe
- Zespół Reitera
- Zaburzenia nerwowo-naczyniowe

Zespół bólowy mięśniowo powięziowy (uogólniony, miejscowy)

Tworzenie konspektu ćwiczeń w schorzeniach reumatologicznych

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny,

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, stoły rehabilitacyjne, szkielet człowieka

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Dostateczny	<b>3.0</b>	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	<b>2.0</b>	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. (2007). Reumatologia. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. Wydawnictwo AWF Wrocław.
2. Backup K. (2002). Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL Warszawa.
3. Brühl W. (1987). Zarys reumatologii. PZWL W –wa
4. Czopik J. (2001). Fizjoterapia w wybranych chorobach tkanek miękkich narządu ruchu. Agencja Wydawniczo-usługowa Emilia Warszawa.
5. Klippell J.H. (2000). Reumatologia. Wyd. Czelej Lublin.
6. Kwolek A. Red. (2003). Rehabilitacja Medyczna Tom I, II. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner.
7. Lesiak A., Małyk E., Małykowska H. i wsp. (1991) „Patomorfologia stawów”. PZWL, Warszawa.
8. Zimmermann - Górská Irena (2008) Reumatologia kliniczna t.1-2, PZWL
9. Rosławski A.(1999). Rehabilitacja w reumatoidalnym zapaleniu stawów PZWL Warszawa.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia Polska- kwartalnik naukowy PTF.
2. Fizjoterapia - kwartalnik naukowy DTF. Wydawnictwo- AWF- Wrocław.
3. Postępy Rehabilitacji- kwartalnik naukowy AWF w Warszawie.

### 9. Matryca efektów kształcenia

	<b>Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia</b>	
	Wiedza	<b>D.W1. D.W2. D.W13. D.W16.</b>
	Umiejętności	<b>D.U2. D.U3. D.U8. D.U9.</b>

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....