

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Kliniczne podstawy w medycynie sportowej</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: D1.02</b>									
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>											
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>											
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne										
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia											
	II-go stopnia											
	+ Jednolite magisterskie											
<b>Semestr:</b>	I	II	III	IV	+	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)										
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny											
<b>Język wykładowy:</b>	Polski											
<b>Koordinator:</b>												
<b>Prowadzący przedmiot:</b>												

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	15	15
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	30	30
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		15	15
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	

**1. Cel przedmiotu:**

1. Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej przyczyn, mechanizmów oraz sposobu leczenia urazów sportowych.
2. Kształcenie umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego podczas terapii pacjenta ortopedycznego

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znajomość anatomii i fizjologii układu ruchu</li> <li>2. Znajomość biomechaniki układu ruchu</li> <li>3. Umiejętność samodzielnej pracy</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełna frekwencja na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"</li> <li>2. Pozytywna ocena z zaliczeń częściowych</li> <li>3. Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego (60% prawidłowych odpowiedzi)</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza:</u></b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: medycyny sportowej w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii</p> <p>D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania ortopedycznego</p>	<p>Kolokwia częściowe</p> <p>Kolokwium pisemne</p>
<p><b><u>Umiejętności:</u></b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki</p> <p>D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu</p> <p>D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki</p> <p>D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i</p>	<p>Analiza przypadku</p> <p>Odpowiedź ustna</p>

złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażań oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa

D.U6. dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce

D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

Badanie ortopedyczne

- Wywiad
- Badanie przedmiotowe
- Wykorzystanie badań obrazowych

Charakterystyka uszkodzeń tkanek miękkich

Mechanika kręgosłupa i miednicy

- Fizjologia i patologia ruchu kręgosłupa szyjnego, piersiowego i lędźwiowego
- Fizjologia i patologia ruchu stawów miednicy
- Zmiany przeciążeniowe

Kompensacja

Sposoby leczenia urazów kończyn: skręcenia, zwichnięcia, złamania,

- Leczenie zachowawcze
- Leczenie operacyjne z zastosowaniem metalowych wszczepów

Fizjoterapia w okresie unieruchomienia i po uruchomieniu

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, szkielet człowieka, rzutnik multimedialny

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja t. I i II, PZWL, Warszawa 1996.
2. Kapandji A.: Anatomia funkcjonalna stawów t. I, II, III, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014, wyd 1.
3. McMahon P.J.: Medycyna Sportowa, PZWL, Warszawa 2009, wyd. 1
4. Nowakowski A., Mazurek T.: Ortopedia i traumatologia – podręcznik dla studentów, Poznań 2017, wyd 1.
5. Schacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008, wyd 1.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalnik „Fizjoterapia polska”

## 9. Matryca efektów kształcenia

	<b>Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia</b>		
	Wiedza	D.W1. D.W2. D.W6.	
	Umiejętności	D.U1. D.U2. D.U3. D.U4. D.U6. D.U7.	

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....