

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: C12</b>	
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>			
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne		
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia			
	II-go stopnia			
	+ Jednolite magisterskie			
<b>Semestr:</b>	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)		
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny			
<b>Język wykładowy:</b>	Polski			
<b>Koordinator / Prowadzący przedmiot:</b>				

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	10	10
	Seminaria (S)	20	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	

**1. Cel przedmiotu:**

- Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności dotyczącej rozpoznawania i analizowania problemów zdrowotnych w odniesieniu do jednostki, rodziny, grupy społecznej oraz poznanie stosowanych strategii interwencji promujących zdrowie.
- Zwiększenie zainteresowania sprawami zdrowia jednostkowego i środowiskowego, uświadamianie osobistej odpowiedzialności za swoje zdrowie.
- Zachęcanie do podejmowania działań ochraniających i promujących zdrowie osobiste i innych ludzi.

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
1. Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: psychologii, pedagogiki, fizjoterapii ogólnej	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
1. Obecność na wykładach i seminariach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Pozytywne zaliczenie seminariów. 3. Pozytywne zaliczenie kolokwii cząstkowych (uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi w teście) 4. Złożenie pracy samokształceniowej w poszczególnych semestrach. 5. Realizacja projektu dotyczącego profilaktyki wybranej jednostki chorobowej lub metody promocji zdrowia w wybranej dziedzinie medycyny lub grupie społecznej.	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<b><u>Wiedza</u></b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>C.W1.</b> pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności <b>C.W2.</b> mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem <b>C.W13.</b> zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością <b>C.W17.</b> zagrożenia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką	Kolokwium cząstkowe  Odpowiedź ustna
<b><u>Umiejętności</u></b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>C.U17.</b> podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	Analiza przypadku  Praca w grupie  Prezentacja multimedialna
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć. Wykłady:</b>	
Zdrowie – podstawowe pojęcie w edukacji zdrowia. Rola i kompetencje osób prowadzących edukację zdrowotną.	
Metody promocji zdrowia. Programy prewencyjne w Polsce i na świecie, ich efektywność.	
Zdrowotne i społeczne uwarunkowania chorób. Czynniki warunkujące zdrowie, działania kształtujące zdrowie.	
Udział promocji zdrowia w osiągnięciu celów zdrowotnych.	
<b>Tematyka zajęć. Seminaria:</b>	
Metodyka nauczania zdrowia. Formy i metody- środki w edukacji zdrowotnej.	

Zakres i charakter zadań fizjoterapii w profilaktyce i promocji zdrowia.

Choroby cywilizacyjne w aspekcie pracy fizjoterapeuty.

Fizjoprofilaktyka w sporcie.

Zdrowe starzenie się jako element promocji i edukacji zdrowia. Rola fizjoterapeuty.

Wywiad motywujący jako metoda promocji zdrowia. Edukacja do bycia aktywnym pacjentem.

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne.

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Wyd. 1, PWN, Warszawa 2017
2. Karski J. B., Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. 5, CeDeWu, Warszawa 2011
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.) Promocja zdrowia dla studentów T. 1, wyd. Czelej, 2008
4. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 1. Medycyna Praktyczna, Kraków 2007
5. Podolec P. (red.) Podręcznik Polskiego Forum Profilaktyki, tom 2. Medycyna Praktyczna, Kraków 2011.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Lwow F., Milewicz A. Promocja zdrowia - podręcznik dla studentów i lekarzy rodzinnych, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2004.
2. Wybrane publikacje ze strony Polskiego Forum Profilaktyki. [www.pfp.edu.pl](http://www.pfp.edu.pl)

## 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	C.W1 C.W2 C.W13 C.W17
Umiejętności	C.U17

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....