

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Sport osób z niepełnosprawnościami</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: C10</b>								
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>										
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>										
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne									
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia										
	II-go stopnia										
	+ Jednolite magisterskie										
<b>Semestr:</b>	I	II	III	IV	V	VI	VII	+ VIII	IX	X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)									
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny										
<b>Język wykładowy:</b>	Polski										
<b>Koordinator:</b>											
<b>Prowadzący przedmiot:</b>											
<b>Forma kształcenia</b>								<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>			
								<b>Stacjonarne</b>		<b>Niestacjonarne</b>	
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)										
	Seminaria (S)										
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)							30	30		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										
	Ćwiczenia kliniczne (CK)										
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)								20	20		
<b>SUMA GODZIN</b>								<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>								<b>2</b>			
<b>1. Cel przedmiotu:</b>											
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zdobycie wiedzy o możliwościach i warunkach uczestnictwa osób niepełnosprawnych w zajęciach sportowych jako kontynuacji procesu rehabilitacji i doboru środków, form, metod treningu sportowego i dyscyplin sportowych w poszczególnych grupach startowych w SON.</li> <li>Przygotowanie do prowadzenia funkcjonalnego treningu sportowego z udziałem osób z różnym rodzajem niepełnosprawności.</li> </ol>											

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
1. Podstawy kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu.	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
1. Obecność na zajęciach. zgodnie z „Regulaminem studiów”. 2. Zaliczenie kolokwiiów cząstkowych. 3. Złożenie pracy samokształceniowej.	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p><b>C.W2.</b> mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem  <b>C.W4.</b> metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych  <b>C.W12.</b> regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób niepełnosprawnych, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami  <b>C.W13.</b> zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością  <b>C.W14.</b> zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi</p>	<p>Kolokwium pisemne    Odpowiedź ustna</p>
<p><b><u>Umiejętności</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p><b>C.U13.</b> poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej  <b>C.U14.</b> poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym  <b>C.U15.</b> prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne  Praca w grupie    Analiza przypadku</p>
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
Historia sportu osób z niepełnosprawnością w Polsce i na świecie. Cele i zadania sportu osób z niepełnosprawnością. Klasyfikacja medyczna i funkcjonalna. Dyscypliny paraolimpijskie letnie i zimowe. Rola wolontariatu w treningu osób z	

niepełnosprawnością.

Środki, metodyka i ogólne zasady planowania treningu osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego przykładzie koszykówki na siedząco i rugby.

Jazda aktywna i sportowy wózek inwalidzki. Modyfikacja testów wydolnościowych stosowanych u sportowców.

Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z uszkodzeniem narządu wzroku na przykładzie goalballa i piłki nożnej.

Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami po amputacji na przykładzie piłki nożnej i siatkówki na siedząco.

Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z różnymi chorobami układu nerwowego na przykładzie Bocci i powerliftingu.

Nauka i prowadzenie treningu sportowego z osobami z dysfunkcjami układu mięśniowo- szkieletowego na przykładzie lekkoatletyki i pływania.

Olimpiady specjalne. Olimpiady dla osób niesłyszących- Deaflympics.

## 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, wózki do jazdy aktywnej, piłka dźwiękowa do goalball, bule do Bocci, piłka dźwiękowa do piłki nożnej.

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Kosmal A.:Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa 2008
2. Kowalik S.:Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. Gdańsk 2009
3. Gawlik K., Zwierzchowska A.:Wychowanie fizyczne niewidomych i słabowidzących. Podręcznik dla studentów. AWF Katowice 2004
4. Orzech J., Sobiecka J.:Sport osób niepełnosprawnych. AWF Kraków 1989
5. Plinta R.:Sport osób niepełnosprawnych. W: A. Zembaty (red.), Kinezyterapia. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kraków 2003: Wydawnictwo „Kasper” Sp.z.o.o., t. II, 167-206
6. Praca zbiorowa:Vademecum Sportu Niepełnosprawnych –Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych Oficyna Wydawnicza „Aba”, Warszawa 2008
7. Ronikier A.:Diagnostyka czynnościowa osób niepełnosprawnych. Skrypt AWF Warszawa 1997
8. Sozański H.:Podstawy teorii treningu sportowego. Biblioteka Trenera. COS Warszawa 1999
9. Szczepankowski B.:Niesłyszący -Głusi -Głuchoniemi. Wyrównanie szans. WSziP Warszawa 1999
10. Tasiemski T.:Podstawy narciarstwa zjazdowego osób z urazami rdzenia kręgowego. Stowarzyszenie Sportowe Inwalidów „START” Poznań 1997
11. Tasiemski T.:Urazy rdzenia kręgowego. Trening samoobsługi i techniki jazdy wózkem inwalidzkim. FAR Warszawa 2000.

### Literatura uzupełniająca:

1. Migasiewicz J., Bolach E.:Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. AWF Wrocław 2004
2. Sozański H.:Podstawy teorii treningu sportowego AWF Warszawa 1999
3. Sport niepełnosprawnych. Biuletyn Informacyjny Polskiego Związku Sportu Niepełnosprawnych „Start”. Wydawany kwartalnie
4. Ślężyński J.:Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio Wydawnicze AGAT, Katowice 2004

## 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	C.W2. C.W4. C.W12. C.W13. C.W14.
Umiejętności	C.U13. C.U14. C.U15.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....