

## SYLABUS PRZEDMIOTU

### Metody specjalne fizjoterapii

Liczba punktów ECTS: 8

Kod Przedmiotu: C08

**Kategoria przedmiotu/modułu: Podstawy fizjoterapii**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	20
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	100
	Seminaria	-
	Konsultacje	-
Godziny studenta		80
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>200</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	20	VI, VII, VIII, IX	III, IV, V	Z, Z, Z, E
Seminaria	-	-	-	-
Ćwiczenia	100	VI, VII, VIII, IX	III, IV, V	Z/O, Z/O, Z/O, Z

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Zapoznanie się z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii
- C2.** Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej
- C3.** Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi w stomatologii i foniatrii

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Umiejętność pracy samodzielnej
2. Umiejętność pracy zespołowej
3. Znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceni owa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>					
<b>C.W2.</b>	mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem	+	+		+
<b>C.W4.</b>	metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych	+	+		+
<b>C.W5.</b>	zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	+	+		+
<b>C.W7.</b>	teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	+	+		+
<b>C.W8.</b>	wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	+	+		+
<b>Umiejętności</b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>					
<b>C.U3.</b>	dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych		+	+	
<b>C.U4.</b>	instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju		+	+	

<b>C.U5.</b>	konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń			+	+	
<b>C.U6.</b>	dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego			+	+	
<b>C.U8.</b>	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii			+	+	
<b>C.U9.</b>	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii			+	+	
<b>C.U10.</b>	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii			+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

#### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Teoretyczne podstawy zastosowania terapii powięziowych: model FDM, metoda Travell-Simons.
2.	Zintegrowanie techniki nerwowo-mięśniowej, techniki pasywne, łączone, funkcjonalne.
3.	Teoretyczne podstawy zastosowania technik mobilizacji struktur nerwowych.
4.	Teoretyczne podstawy, ocena postawy, badanie skoliozy metodą FITS, stabilizacja głęboka w korekcji skoliozy, wykorzystanie terapii tkanek miękkich w korekcji skoliozy.
5.	Dystorsje powięziowe w praktyce, fałd Kiblera.
6.	Schemat wywiadu i badanie w mobilizacji struktur nerwowych.
7.	Testowanie ruchów aktywnych i pasywnych w praktyce neurodynamiki.
8.	Wybrane techniki tkanek miękkich w leczeniu dysfunkcji przepony.
9.	Wybrane techniki terapii manualnej miednicy.
10.	Wybrane techniki terapii kończyn i kręgosłupa.
11.	Wprowadzenie do terapii metodą Mc Kenzie'go, ocena diagnostyczna.
12.	Drenaż limfatyczny, zastosowanie w terapii.
13.	Zasady i metodyka wykonywania zabiegu kinesiotapingu.

14.	Elementy kinesiotapingu dostosowane do poszczególnych jednostek chorobowych.
15.	Mięśniowo- powięziowe punkty spustowe.
16.	Foniatria, jej zastosowanie i możliwości terapeutyczne.
17.	Wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych w stomatologii.
18.	Zasady i wprowadzenie do strukturalnej pracy z ciałem.
19.	Podstawy Cranio- Sacralnej pracy z ciałem.
20.	PNF- wprowadzenie do metody, zasady oddziaływania w procesie terapeutycznym.
21.	Wykorzystanie techniki PNF w zaburzeniach nerwowo- mięśniowych oraz rozwojowych.
22.	Zaliczenie przedmiotu.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, aparaty i przyrządy diagnostyczne i terapeutyczne, fantomy, plansze edukacyjne, instruktaż, pokaz z udziałem pacjenta, ćwiczenia praktyczne w grupie, praca z pacjentem

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. T2- usprawnianie ruchowe. W.Sz.iP., 1997
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007
4. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008
5. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju Wrocław 2004
6. Kukliński W.: Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2013
7. Zborowski A.: Drenaż limfatyczny. Kraków 1998
8. Olszewski J.: Fizjoterapia w otolaryngologii. Bielsko-Biała 2005
9. Nowotny J.: Fizjoterapia. Cz 3. Kraków 2005
10. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier 2009
11. Richter P, Hebggen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd I. Galaktyka 2012

#### Literatura uzupełniająca:

1. Czajkowska I., Herda K.: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w szkole. Warszawa 1989
2. Dykcik W (red.): Pedagogika specjalna. Poznań 2002
3. Szmigła Cz (red.): Podstawy diagnozyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, t I i II. Kraków 2011
4. Kabsch A.: Problemy rehabilitacji w zaburzeniach rozwojowych. Poznań 2008
5. Surowińska J.: Metoda Vojty” praktyczny poradnik. Warszawa 2013
6. Adler S.: PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik. Warszawa 2009
7. Mikołajewska E.: Metoda NDT- Bobath w neurorehabilitacji. Warszawa 2010
8. Borkowska M.: Metoda NDT- Bobath . Poradnik dla rodziców. Warszawa 2011
9. Jędrysek M.: Kinesiotaping w sporcie. Racibórz 2010
10. Mirecka U.: Skala dyzartrii: wersja dla dzieci. Wrocław 2006
11. Czasopisma naukowe: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Terapia Manualna
12. Bazy Wirtualnej Biblioteki Nauki: Springer, Elsevier

**Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2021 r.**