

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metody specjalne fizjoterapii	Liczba punktów ECTS: 8	Kod przedmiotu: C08																	
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																			
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																			
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne																		
Poziom studiów:	I-go stopnia																			
	II-go stopnia																			
	+ Jednolite magisterskie																			
Semestr:	I	II	III	IV	V	VI	+	VII	+	VIII	+	IX	+	X						
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o)																		
Profil studiów:	Praktyczny																			
Język wykładowy:	Polski																			
Koordinator:																				
Prowadzący przedmiot:																				
Forma kształcenia											Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)									
											Stacjonarne					Niestacjonarne				
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)										20					20				
	Seminaria (S)																			
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																			
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										100					100				
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																			
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)											80					80				
SUMA GODZIN											200					200				
Bilans punktów ECTS											8									
1. Cel przedmiotu:																				
<ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie się z najważniejszymi zagadnieniami współczesnych metod specjalnych stosowanych w fizjoterapii Praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu metod specjalnych w terapii fizjoterapeutycznej Zapoznanie studentów z możliwościami terapeutycznymi w stomatologii i foniatrii 																				

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Znajomość anatomii, fizjologii i biomechaniki 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Egzamin 4. Projekt grupowy 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych, C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta, C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii, C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii,</p>	<p>Odpowiedź ustna</p> <p>Kolokwia</p> <p>Analiza przypadku</p>
<p><u>Umiejętności</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń, C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego,</p>	<p>Analiza przypadku</p> <p>Indywidualny projekt badania</p> <p>Grupowy projekt badania</p>

C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii
C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć- wykłady (semestr V):

Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka

Pedagogika Montessori, założenia i specyfika pracy z dzieckiem

Podstawy integracji sensorycznej, oddziaływanie wielozmysłowe

Terapia przez sztukę, środki arteterapeutyczne wykorzystywane przez terapeutę

Tematyka zajęć- ćwiczenia (semestr V):

Zaburzenia w procesie psychoruchowym u dziecka w wieku 0-6

Metody pracy i dobór środków w ramach wczesnej interwencji

Możliwości poznawcze dziecka, zjawisko dysocjacji, efektywne uczenie się

Pedagogika Montessori- obszary działań. Zmysły- ich działanie oraz ocena funkcjonalna

Metody pracy w Integracji Sensorycznej

Środki arteterapeutyczne. Ich oddziaływanie terapeutyczne.

Metody pracy z wykorzystaniem arteterapii w poszczególnych deficytach psychoruchowych

Tematyka zajęć- wykłady (semestr VI):

Wprowadzenie do terapii metodą Mc Kenzie'go

Drenaż limfatyczny, zastosowanie w terapii. Zasady kinesiotapingu

Metody Bobath- zastosowanie w procesie terapeutycznym

Tematyka zajęć- ćwiczenia (semestr VI):

Ocena diagnostyczna z wykorzystaniem metody Mc Kenzie

Elementy pracy z układem kostno- mięśniowym

Możliwości wykorzystanie terapii Mc Kenzie w procesie usprawniania

Zasady oddziaływania na tkanki w drenażu limfatycznym. Metodyka wykonywania zabiegu kinesiotapingu

Elementy kinesiotapingu dostosowane do poszczególnych jednostek chorobowych

Zastosowanie metody Bobath w terapii dzieci i dorosłych
Zasady prowadzenia terapii metodą Bobath oraz wykorzystanie jej elementów w poszczególnych zaburzeniach motorycznych
Tematyka zajęć- wykłady (semestr VII):
Integracja Strukturalna- Rolfing
Terapia Cranio- Sacralna i Somato Emotional Release
Mięśniowo- powięziowe punkty spustowe
Foniatrya, jej zastosowanie i możliwości terapeutyczne
Wykorzystanie technik fizjoterapeutycznych w stomatologii
Tematyka zajęć- ćwiczenia (semestr VII):
Zasady i wprowadzenie do strukturalnej pracy z ciałem
Zastosowanie Mięśniowo- powięziowych punktów spustowych w pracy fizjoterapeuty
Podstawy Integracji Strukturalnej
Metody pracy z zaburzeniami aparatu mowy.
Techniki terapeutyczne w zaburzeniach aparatu mowy
Metody pracy w zaburzeniach stawu skroniowo- żuchwowego. Techniki pracy
Tematyka zajęć- wykłady (semestr VIII):
PNF- wprowadzenie do metody, zasady oddziaływania w procesie terapeutycznym
Metoda Wojty, możliwości terapeutyczne
Tematyka zajęć- ćwiczenia (semestr VIII):
Techniki terapeutyczne wykorzystywane w torowaniu proprioceptywnym.
Wykorzystanie techniki PNF w zaburzeniach nerwowo- mięśniowych oraz rozwojowych
Techniki terapeutyczne wykorzystywane w metodzie Wojty
Zastosowanie elementów metody Wojty w poszczególnych zaburzeniach psychomotorycznych
6. Narzędzia dydaktyczne
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny
Rzutnik multimedialny, aparaty i przyrządy diagnostyczne i terapeutyczne, fantomy, plansze edukacyjne, instruktaż, pokaz z udziałem pacjenta, ćwiczenia praktyczne w grupie, praca z pacjentem

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Borkowska M.: Dziecko niepełnosprawne ruchowo. T2- usprawnianie ruchowe. W.Sz.iP., 1997,
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Kasper, Kraków, 2005,
3. Prusiński A.: Neurologia praktyczna, PZWL, Warszawa, 2007,
4. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna, Elsevier, Wrocław, 2008,
5. Sadowska L.: Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju Wrocław 2004,
6. Kukliński W.: Fizjoterapia w pediatrii. PZWL, Warszawa 2013,
7. Zborowski A.: Drenaż limfatyczny. Kraków 1998,
8. Olszewski J.: Fizjoterapia w otolaryngologii. Bielsko-Biała 2005,
9. Nowotny J.: Fizjoterapia. Cz 3. Kraków 2005
10. Myers T., Taśmy anatomiczne, wydanie II, Elsevier 2009.
11. Richter P, Hebgen E.: Punkty spustowe i łańcuchy mięśniowo- powięziowe w osteopatii i terapii manualnej. Wyd I. Galaktyka 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Czajkowska I., Herda K.: Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne w szkole. Warszawa 1989,
2. Dykcik W (red.): Pedagogika specjalna. Poznań 2002,
3. Szmigła Cz (red.): Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, t I i II. Kraków 2011,
4. Kabsch A.: Problemy rehabilitacji w zaburzeniach rozwojowych. Poznań 2008,
5. Surowińska J.: Metoda Vojty” praktyczny poradnik. Warszawa 2013,
6. Adler S.: PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik. Warszawa 2009,
7. Mikołajewska E.: Metoda NDT- Bobath w neurorehabilitacji. Warszawa 2010,

8. Borkowska M.: Metoda NDT- Bobath . Poradnik dla rodziców. Warszawa 2011
9. Jędrysek M.: Kinesiotaping w sporcie. Racibórz 2010,
10. Mirecka U.: Skala dyzartrii: wersja dla dzieci. Wrocław 2006,
11. Czasopisma naukowe: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja w Praktyce, Terapia Manualna,
12. Bazy Wirtualnej Biblioteki Nauki: Springer, Elsevier.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	C.W2 C.W4 C.W5 C.W7 C.W8	
Umiejętności	C.U3 C.U4 C.U5 C.U6 C.U8 C.U9 C.U10	

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....