

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Terapia manualna</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 3</b>	<b>Kod przedmiotu: C04</b>										
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>												
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>												
<b>Forma studiów:</b>	+	Stacjonarne	+										
			Niestacjonarne										
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia											
		II-go stopnia											
	+	Jednolite magisterskie											
<b>Semestr:</b>	I	II	III	+	IV	+	V	VI	VII	VIII	IX	X	
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o/ E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)											
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny												
<b>Język wykładowy:</b>	Polski												
<b>Koordinator:</b>													
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	mgr Wojciech Wolański/mgr Grzegorz Skiba/mgr Edyta Pawężka												
<b>Forma kształcenia</b>										<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>			
										<b>Stacjonarne</b>			
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)										10	10	
	Seminaria (S)												
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)												
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										40	40	
	Ćwiczenia kliniczne (CK)												
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)										30	30		
<b>SUMA GODZIN</b>										<b>80</b>	<b>80</b>		
<b>Bilans punktów ECTS</b>										<b>3</b>			
<b>1. Cel przedmiotu:</b>													
<ol style="list-style-type: none"> <li>Klasyfikowanie cech i rodzajów zaburzeń czynnościowych.</li> <li>Umiejętność badania i terapii zaburzeń czynnościowych narządu ruchu</li> <li>Umiejętności wykonywania technik terapii tkanek miękkich oraz stawowych.</li> </ol>													

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
1. Wiedza i umiejętności z anatomii, biomechaniki, fizjoterapii ogólnej 2. Umiejętność pracy samodzielnej	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><b><u>Wiedza</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <p>C.W1.      pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności</p> <p>C.W2.      mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem</p> <p>C.W3.      mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii</p> <p>C.W4.      metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych</p> <p>C.W5.      zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta</p> <p>C.W7.      teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii</p> <p>C.W8.      wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii</p>	<p>Kolokwia, egzamin ustny.</p>
<p><b><u>Umiejętności</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <p>C.U1.      przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej</p>	<p>zaliczenie praktyczne, praca z pacjentem</p>

C.U2.	wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych	
C.U8.	zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	
C.U9.	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	
C.U10.	wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

#### Wykłady

Rys historyczny terapii manualnej.

Rodzaje zaburzeń czynnościowych narządu ruchu.

Wskazania i przeciwwskazania do terapii manualnej.

Badanie i terapia miejscowego i obwodowego podrażnienia segmentowego

Objawy i skutki podrażnienia mięśni kończyny dolnej i obręczy biodrowej.

Metodyka badania punktów bólowych.

Objawy i skutki podrażnienia mięśni kończyny górnej, obręczy barkowej, głowy i tułowia.

Zaburzenia wzorców ruchowych, badanie, objawy i skutki zaburzeń.

#### Ćwiczenia

Ogólne badanie manualne:

Orientacyjna ocena zewnętrzna,

Wyszukiwanie punktów kostnych – przyczepów mięśni,

Położenie stawów – palpacja torebek stawowych i więzadeł,

Topografia poziomów kręgosłupa.

Zaburzenia czynnościowe narządu ruchu: cechy, rodzaje.

Wskazania, przeciwwskazania, rodzaje technik terapii manualnej

Badanie palpacyjne i terapia miejscowego i obwodowego podrażnienia segmentowego w dermatomie:

Przyczyny i objawy podrażnienia segmentowego w skórze,

Objaw fałdu skórno – fałd Kiblera,

Techniki tkanek miękkich według Levita – skórne, powięziowe, ścięgien.

Badanie palpacyjne i terapia miejscowego i obwodowego podrażnienia segmentowego w miotomie:

Objawy podrażnienia mięśni,

Mięśnie wskaźnikowe,

Topografia i terapia punktów bólowych: maksymalnie bolesnych i spustowych.

Ocena czynności mięśni:

<p>Testy elastyczności mięśni,          Testy oporowe według Cyriaxa,          Ocena stereotypów ruchowych</p>		
<p>Badanie palpacyjne i terapia podrażnienia więzadeł:          Więzadła kręgosłupa,          Więzadła miednicy,          Więzadła stawów obwodowych.</p>		
<p>Techniki poizometrycznej relaksacji mięśni kończyny dolnej i obręczy biodrowej.          Cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania,          Techniki autoterapii.</p>		
<p>Techniki poizometrycznej relaksacji mięśni kończyny górnej i obręczy barkowej,          kręgosłupa i głowy.          Metodyka wykonania,          Techniki autoterapii.</p>		
<p>Tematyka zajęć – wykłady</p>		
<p>Zasady terapii manualnej stawów:          Metodyka mobilizacji ślizgowych i trakcji.</p>		
<p>Zasady terapii manualnej stawów kończyny górnej i kończyny dolnej          Dobór kierunku ślizgu w zależności od ograniczenia ruchomości.</p>		
<p>Zasady badania i terapii miednicy i stawów krzyżowo- biodrowych</p>		
<p>Zasady badania i terapii stawów kręgosłupa:          Techniki trakcji i mobilizacji.</p>		
<p>Tematyka zajęć – ćwiczeń</p>		
<p>Badanie i terapia stawów ręki, stawu promieniowo-nadgarstkowego, promieniowo-łokciowego bliższego i dalszego, stawu łokciowego, promieniowo-ramiennego</p>		
<p>Badanie i terapia stawów obręczy barkowej i stawu ramiennego</p>		
<p>Badanie i terapia stawu biodrowego, rzepkowo-udowego, kolanowego:</p>		
<p>Badanie i terapia stawu piszczelowo-strzałkowego bliższego, stawu skokowego górnego i dolnego oraz stawów stopy:</p>		
<p>Badanie i terapia miednicy i stawów krzyżowo-biodrowych:</p>		
<p>Badanie i terapia stawów kręgosłupa w odcinku lędźwiowym:</p>		
<p>Badanie i terapia stawów kręgosłupa w odcinku piersiowym i szyjnym</p>		
<p><b>6. Narzędzia dydaktyczne</b></p>		
<p>np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....</p>		
<p>Rzutnik multimedialny, szkielet człowieka, plansze edukacyjne.</p>		
<p><b>7. Ocena zakładanych efektów kształcenia</b></p>		
<p><b>Ocena słowna</b></p>	<p><b>Ocena wg</b></p>	<p><b>Opis</b></p>
<p>Bardzo dobry</p>	<p><b>5.0</b></p>	<p>Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.</p>
<p>Dobry plus</p>	<p><b>4.5</b></p>	<p>Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże</p>

Dobry	4	zaangażowanie na ćwiczeniach. Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Levit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. Wyd. ZL Natura.
2. Levit K.: Leczenie manualne zaburzeń czynności narządu ruch. PZWL.
3. Neuman H.D.: Medycyna manualna. PZWL.
4. Kaltenborn F.: Manualne mobilizacje stawów kończyn. Wyd. Rolewski.
5. Kaltenborn F.: Kręgosłup, badanie manualne i mobilizacja. Wyd. Rolewski.
6. Arkuszewski Z.: Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów – kręgosłup szyjny. Wyd. ELIPSA-JAIM
7. Arkuszewski Z.: Podręcznik medycyny manualnej. Atlas zabiegów – miednica, kręgosłup lędźwiowy, piersiowy, żebra. Wyd. ELIPSA-JAIM

#### Literatura uzupełniająca:

1. Stodolny J.: Choroba przeciążeniowa kręgosłupa. Wyd. ZL Natura.
2. Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. GWP

### 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia		
Wiedza	C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W7. C.W8.	
Umiejętności	C.U1. C.U2. C.U8. C.U9. C.U10.	

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....