

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Fizjoterapia ogólna	Liczba punktów ECTS: 4	Kod przedmiotu: C01
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:		I-go stopnia	
		II-go stopnia	
	+	Jednolite magisterskie	
Semestr:	I	+ II	+ III
		IV	V
		VI	VII
		VIII	IX
		X	
Forma zaliczenia:	Z/o/E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator / Prowadzący przedmiot:			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	30	30
	Seminaria (S)	35	35
	Ćwiczenia audytorijne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		35	35
SUMA GODZIN		100	100
Bilans punktów ECTS		4	

1. Cel przedmiotu:

1. Uzyskanie podstawowych wiadomości dotyczących rehabilitacji, fizjoterapii, ich celów oraz środków form i metod.
2. Zdobycie umiejętności doboru oraz interpretacji badań i testów niezbędnych dla stosowania środków fizjoterapii,
3. Zdobycie wiedzy na temat podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej; opisu i interpretacji zmian i zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków.

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> Umiejętność pracy samodzielnej Umiejętność pracy zespołowej Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” Zaliczenie kolokwium cząstkowych Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności</p> <p>C.W3 mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii</p> <p>C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych</p> <p>C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta</p> <p>C.W7 teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii</p> <p>C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii</p> <p>C.W11 zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami</p> <p>C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób niepełnosprawnych, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Egzamin pisemny</p>
<p>Umiejętności</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej</p> <p>C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych</p>	<p>Kolokwium pisemne</p> <p>Odpowiedź ustna</p> <p>Referat</p> <p>Prezentacja multimedialna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	

Tematyka zajęć:

- Podstawowe pojęcia: rehabilitacja, lecznicza, społeczna, zawodowa.
- Historia rehabilitacji na świecie i w Polsce. Polska koncepcja rehabilitacji.
- Fizjoterapia i jej związki z innymi naukami.

Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii

Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii

- Badanie kliniczne (podmiotowe, przedmiotowe, funkcjonalne).
- Badanie narządu ruchu statyczne i dynamiczne.
- Badanie układu krążeniowego, oddechowego, nerwowego.
- Badania dodatkowe.

Badania funkcjonalne

Podstawy metodyczne fizjoterapii

- Ogólne i szczegółowe cele rehabilitacji.
- Zasady, formy, środki i metody fizjoterapii.

Zespół rehabilitacyjny.

Zagadnienia niepełnosprawności we współczesnym świecie

- Definicje niepełnosprawności.
- Epidemiologia i statystyki niepełnosprawności w Polsce i na świecie.
- Bariery dla osób niepełnosprawnych.

Cechy sportu i rekreacji osób niepełnosprawnych.

- Ogólna metodyka rehabilitacji oraz taktyka postępowania fizjoterapeutycznego

Możliwości wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych w wybranych dysfunkcjach

Podstawowe zagadnienia dotyczące etyki zawodu fizjoterapeuty

- Prawa i obowiązki fizjoterapeuty w Polsce.

Prawa i obowiązki fizjoterapeuty na świecie.

Kształcenie fizjoterapeutów w Polsce i na świecie

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.

Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Dega W., Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa, 1993
2. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna, tom 1,2 3. Urban &Partner, Wrocław 2003
3. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii, część 1,2,3. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004
4. Orzech J.: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Sport i Rehabilitacja, Tarnów 2005
5. Straburzyńska A., Straburzyński G.: Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Kwartalniki : „Fizjoterapia”, „Fizjoterapia Polska”, „Medycyna Sportowa”, „Ortopedia, Traumatologia i Rehabilitacja”

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza	C.W1. C.W3. C.W4. C.W5. C.W7 C.W8. C.W11. C.W12
Umiejętności	C.U1. C.U2.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....