

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Historia fizjoterapii										Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B15							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne							+	Niestacjonarne									
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I	+	II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Polski																		
Koordinator:																			
Prowadzący przedmiot:																			

Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	15	15
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. Przekazanie studentom rysu historycznego z zakresu rozwoju i ewolucji rehabilitacji na przestrzeni dziejów
2. Wykorzystanie wiedzy z zakresu historii rehabilitacji w działalności zawodowej
3. Kształtowanie umiejętności myślenia historycznego

2. Wymagania wstępne:

1. Umiejętność pracy zespołowej

3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”
2. Aktywny udział w zajęciach (referowanie zagadnień związanych z przedmiotem)
3. Zaliczenie kolokwium cząstkowych
4. Złożenie pracy samokształceniowej

4. Oczekiwane efekty kształcenia

Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*

Wiedza

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W20. historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także światowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;

Prezentacja opracowanego zagadnienia na forum
Kolokwium pisemne

Umiejętności

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U4 organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;

B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;

B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.

Prezentacja opracowanego zagadnienia na forum
Kolokwium pisemne

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

1. Geneza i rozwój rehabilitacji na świecie i w Polsce.
2. Historyczne czynniki rozwoju rehabilitacji. Polska koncepcja rehabilitacji
3. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji
4. Europejskie systemy gimnastyczne XIX wieku i ich wpływ na rozwój nowoczesnej rehabilitacji
5. Narodziny oraz rozwój nowoczesnej rehabilitacji w XX wieku

6. Miejsce fizjoterapii w ramach organizacji polskiego systemu ochrony zdrowia

7. Prezentacja głównych ośrodków rehabilitacyjnych w Polsce

8. Rozwój technik i metod fizjoterapii w historii

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Dega W. Ortopedia i rehabilitacja W-wa 1996; W-wa 2004
Milanowska K. Kinezyterapia, W-wa 1985
Kiwierski J. Rehabilitacja medyczna W-wa 2006
Mika T. Fizykoterapia W-wa 1996

Literatura uzupełniająca:

Historia medycyny, pod red. T. Brzezińskiego, Warszawa 1995, 2000, 2004
Wilk S., Historia rehabilitacji, Warszawa 1985
Thorwald J., Dawna medycyna, jej tajemnice i potęga. Egipt, Babilonia, Indie, Chiny. 1998

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W20
Umiejętności	B.U4 B.U8. B.U12.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....