

## SYLABUS PRZEDMIOTU

<b>Bioetyka</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>
	<b>Kod Przedmiotu: B14</b>

**Kategoria przedmiotu/modułu: Nauki ogólne**

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>Profil studiów</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	

### 1. Sumaryczna liczba godzin

Forma kształcenia		Łączna liczba godzin
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład	5
	Laboratoria	-
	Ćwiczenia	-
	Seminaria	10
	Konsultacje	-
Godziny studenta		10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>

### 2. Formy zaliczenia przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godzin	Semestr	Rok studiów	Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z)
Wykład	5	I	I	E
Seminaria	10	I	I	Z
Ćwiczenia	-	-	-	-

### 3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie studentom wiedzy z zagadnień będących przedmiotem współczesnej bioetyki
- C2.** Umiejętność rozpoznawania głównych problemów etycznych, jakie pojawiają się na gruncie praktyki klinicznej, działalności badawczej, w trakcie tworzenia i realizacji polityki zdrowotnej
- C3.** Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu bioetyki w badaniach naukowych

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Wiedza z zakresu szkoły średniej
2. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole

#### 5. Oczekiwane efekty uczenia się

Nr efektu	Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573)	Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku, .....)			
		Praca samokształceniowa	Zaliczenie	Obserwacja pracy studenta	Egzamin
<b>Wiedza</b> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
<b>B.W11.</b>	czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia	+	+		+
<b>B.W18.</b>	zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego	+	+		+
<b>Umiejętności</b> W zakresie umiejętności absolwent potrafi					
<b>B.U8.</b>	identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia		+	+	
<b>B.U11.</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia		+	+	

#### 6. Kryteria oceny efektów uczenia się

na ocenę 2.0	na ocenę 3.0	na ocenę 3.5	na ocenę 4.0	na ocenę 4.5	na ocenę 5
Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94%	Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100%

#### 7. Treści programowe

L.p.	Tematyka
1.	Geneza powstania bioetyki- krótki rys historyczny, podstawowe pojęcia związane z etyką i bioetyką.
2.	Główne problemy bioetyczne we współczesnej biologii medycynie związane z początkiem życia, końcem życia, z polityką zdrowotną z badaniami naukowymi(eksperymentami medycznymi).
3.	Rola i znaczenie komisji bioetycznych.
4.	Zrozumienie uwarunkowań kulturowych, społecznych, religijnych w planowaniu działań fizjoterapeutycznych.

5.

Zaliczenie przedmiotu.

### 8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer

### 9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

#### Literatura podstawowa:

1. Różyńska J., Chańska W. Bioetyka, Wolters Kluwer SA, Warszawa, 2013
2. Aramini M. Bioetyka dla wszystkich, eSPE, Kraków, 2011

#### Literatura uzupełniająca:

1. Diametros, Prawo i medycyna, Bioetyczne Zeszyty Pediatrii

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.