

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Bioetyka	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B14
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
Forma zaliczenia:	(E)	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom wiedzy z zagadnień będących przedmiotem współczesnej bioetyki Umiejętność rozpoznawania głównych problemów etycznych, jakie pojawiają się na gruncie praktyki klinicznej, działalności badawczej, w trakcie tworzenia i realizacji polityki zdrowotnej Umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu bioetyki w badaniach naukowych 			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza z zakresu szkoły średniej 2. Umiejętność pracy samodzielnej i współpracy w zespole 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Wykazanie się umiejętnością analizowania tekstów obejmujących zagadnienia bioetyczne i umiejętność formułowania na ich podstawie swoich osądów (udział w dyskusji na podane tematy) 3. Egzamin pisemny testowy(pytania zamknięte i otwarte), 60% poprawnych odpowiedzi 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego</p>	Egzamin pisemny testowy
<p><u>Umiejętności</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia</p> <p>B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania</p>	<p>Odpowiedzi ustne,</p> <p>Samodzielna analiza problemu ,</p> <p>Praca w grupie,</p> <p>Umiejętność dyskusji na wybrane tematy</p> <p>Obserwacja i ocena przez prowadzącego</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
<ul style="list-style-type: none"> • Geneza powstania bioetyki- krótki rys historyczny, podstawowe pojęcia związane z etyką i bioetyką • Główne problemy bioetyczne we współczesnej biologii medycynie związane z początkiem życia, końcem życia, z polityką zdrowotną z badaniami naukowymi(eksperymentami medycznymi) • Rola i znaczenie komisji bioetycznych <p>Zrozumienie uwarunkowań kulturowych, społecznych, religijnych w planowaniu działań fizjoterapeutycznych</p>	

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, rzutnik multimedialny, komputer

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Różyńska J., Chańska W. Bioetyka, Wolters Kluwer SA, Warszawa, 2013
2. Aramini M. Bioetyka dla wszystkich, eSPe, Kraków, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Diametros, Prawo i medycyna, Bioetyczne Zeszyty Pediatrii,

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W11 B.W18
Umiejętności	B.U8 B.U11

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....