

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Filozofia	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B13
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:	dr Marcin Pietrzak		
Prowadzący przedmiot:	dr Marcin Pietrzak		
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie wiedzy w zakresie filozofii. Poznanie podstawowych koncepcji filozoficznych Kształcenie w zakresie fundamentalnych kwestii i problemów etycznych. 			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium częściowych 3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;</p>	<p>Eseje Analiza wybranego utworu</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia</p>	<p>Odpowiedź ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia filozoficzne. 2. Główne nurty filozofii europejskiej. 3. Przedstawiciele filozofii europejskiej. 4. Filozofia wschodu i jej związki z medycyną. 5. Rola filozofii i etyki w zawodach medycznych. 6. Wpływ filozofii na kształtowanie się postaw w zawodach medycznych. 7. Najważniejsze problemy współczesnej medycyny a filozofia. 	

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, materiały źródłowe

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Podstawy filozofii dla uczniów i studentów. Videograf 2012;
2. Tatarkiewicz W. Historia filozofii. T. 1-3. PWN 1981 i inne wydania;
3. Tatoń J. Filozofia w medycynie. PZWL 2003 i inne wydania;
4. Domosławski Z.: Wprowadzenie do medycyny: skrypt dla studentów. Jelenia Góra 2007;

Literatura uzupełniająca:

1. Sahaj T.: Człowiek istota śmiertelna: filozofia, religia, medycyna, sport. Poznań 2004;
2. Sak J.: Problemy i dylematy współczesnej medycyny. Lublin 2005;
3. Wyleżalek J.: Świat społeczny – świat jednostek. Wydaw. SGGW 2012.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W1 B.W2
Umiejętności	B.U8

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....