

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Demografia i epidemiologia	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B09
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II + III	IV V VI VII VIII IX X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu demografii i epidemiologii
2. przekazanie wiedzy z metodologii epidemiologicznej
3. zdobycie wiedzy dotyczącej dróg rozprzestrzeniania się chorób zakaźnych, profilaktyki i leczenia

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> Umiejętność pracy samodzielnej. Umiejętność pracy w zespole. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów". Pozytywnie zaliczone kolokwium pisemne. Złożenie pracy samokształceniowej. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p>Wiedza: W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;</p>	<p>Eseje, Prezentacje multimedialne</p>
<p>Umiejętności: W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;</p>	<p>Kolokwia cząstkowe</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Rola i zadania epidemiologii oraz podstawy demografii	
Profilaktyka chorób zakaźnych oraz drogi ich rozprzestrzeniania się	
Promocja zdrowia, profilaktyka i leczenie	
6. Narzędzia dydaktyczne	
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny	
rzutnik multimedialny, plansze edukacyjne, dyskusje, praca w grupie	

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Wojtyński B.: Sytuacja zdrowotna ludności Polski. Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego 2008; Siemieński M.: Środowiskowe zagrożenia zdrowia: inne wyzwania. 2007 i inne wyd.; Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. 2010; Bzdęga J.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. 2011; Karski J.: Praktyka i teoria promocji zdrowia: wybrane zagadnienia. 2006 i inne wyd.

Literatura uzupełniająca:

Podstawy epidemiologii: metody badań oraz materiały ćwiczeniowe. UJ 2003 i inne wyd.; Bzdęga j.: Leksykon epidemiologiczny. 2008; Malinowski A.: Podstawy statystyki z elementami demografii. Liber 2009; Karski J.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jego rozwoju w Europie. 2009; Karski J.: Kulturowe uwarunkowania zdrowia. UW 2008; Czasopisma naukowe : *Przegląd Epidemiologiczny; Medycyna Środowiskowa; Medycyna Pracy*

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W1 B.W11 B.W13 B.W14
Umiejętności	B.U5 B.U7

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....