

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Zdrowie publiczne</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Kod przedmiotu: B08</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>1</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu zdrowia publicznego</li> <li>Zapoznanie z głównymi problemami zdrowia publicznego we współczesnej służbie zdrowi</li> <li>Umiejętność powiązania zagadnień zdrowia publicznego do innych dziedzin nauk medycznych</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność pracy samodzielnej</li> <li>2. Umiejętność pracy zespołowej</li> <li>3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium częściowych</li> <li>3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza</u></b>  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p><b>B.W10.</b> regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej, a także ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p><b>B.W11.</b> czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia</p> <p><b>B.W12.</b> zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia</p> <p><b>B.W13.</b> uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym</p> <p><b>B.W14.</b> zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej</p> <p><b>B.W15.</b> zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii</p>	<p>Kolokwia częściowe  Egzamin pisemny</p>
<p><b><u>Umiejętności</u></b>  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p><b>B.U4.</b> organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności</p> <p><b>B.U5.</b> przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności</p> <p><b>B.U12.</b> komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p>	<p>Kolokwia częściowe  Analiza przypadku</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
<p>Podstawowe pojęcia i zakres działania zdrowia publicznego .  Pojęcie zdrowia i choroby. Struktura populacji – ocena zdrowia- podstawowe pojęcia.</p>	

Struktura populacji – ocena zdrowia- podstawowe pojęcia. Znaczenie czynników społecznych wpływających na stan zdrowia jednostki i społeczeństwa  
 Profilaktyka, wychowanie zdrowotne  
 Strategia działania w dziedzinie życia publicznego.

Znaczenie demografii, epidemiologii i statystyki w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.

Podstawy epidemiologii chorób zakaźnych.  
 Omówienie najczęstszych chorób środowiskowych i cywilizacyjnych.  
 Omówienie najczęstszych zakażeń szpitalnych.

Zachowania zdrowotne i zdrowie (aktywność fizyczna, odżywianie, picie alkoholu, palenie tytoniu, używki i narkotyki).

Zachowanie zdrowotne i zdrowie. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne).

System opieki zdrowotnej w Polsce. Standardy opieki w zdrowiu i chorobie. Jakość opieki zdrowotnej, proces doskonalenia usług. Orzecznictwo lekarskie, badanie profilaktyczne. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.  
 Prawa pacjenta, prawa i obowiązki personelu medycznego.

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**

1. Opolski J. Zdrowie publiczne. T. 1 i 2. W-wa 2011;
2. Litwiejko A.: Podstawy zdrowia publicznego w aspekcie prawnospołecznym. Wrocław ATUT 2010;
3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI w. PZWL 2009;
4. Sokołowska B.: Civilization and social diseases. Bielsko-Biała 2010;
5. Boratyński W.: Wybrane zagadnienia z zakresu organizacji ochrony zdrowia w Polsce. T. 1 i 2. WUM 2010;

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bergier B.: Physical activity In disease promotion and health promotion. Bielsko-Biała 2010;
2. Drobniak J. Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego. T.1-3. Wrocław 2006-2008;
3. Zatoński W.: Wyrównywanie różnic w zdrowiu między krajami Unii Europejskiej. W-wa 2011;
4. Nosko J.: Zachowania zdrowotne i zdrowie publiczne [dokument elektroniczny]. Łódź 2005;
5. Czasopisma naukowe: Zdrowie Publiczne, Medycyna Środowiskowa, Menedżer Zdrowia, bazy czasopism: Health Source- Consumer Edition, Academic Edition,

**9. Matryca efektów kształcenia**

<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>	
Wiedza	B.W10. B.W11. B.W12. B.W13. B.W14. B.W15.
Umiejętności	B.U4. B.U5. B.U12

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....