

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Socjologia (ogólna, niepełnosprawności)		Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B06							
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII										
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA										
Forma studiów:	+	Stacjonarne	+	Niestacjonarne							
Poziom studiów:		I-go stopnia									
		II-go stopnia									
	+	Jednolite magisterskie									
Semestr:	I	II	+	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)									
Profil studiów:	Praktyczny										
Język wykładowy:	Polski										
Koordinator:											
Prowadzący przedmiot:											
Forma kształcenia			Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)								
			Stacjonarne	Niestacjonarne							
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		5	5							
	Seminaria (S)		15	15							
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)										
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)										
	Ćwiczenia kliniczne (CK)										
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)			5	5							
SUMA GODZIN			25	25							
Bilans punktów ECTS			1								
1. Cel przedmiotu:											
1. Opanowanie przez studentów pojęć z psychologii											

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Zaliczenie kolokwium częściowych 3. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie B. W2. Psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych B.W11. Czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; B.W12. Zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;</p>	Prezentacja multimedialna, referaty
<p><u>Umiejętności</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U4 organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia.</p>	Prezentacja multimedialna Analiza przypadku Praca w grupie
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Tematyka wykładów	
Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii. Socjologiczne ujęcie niepełnosprawności- przegląd różnych teorii i koncepcji.	
Charakterystyka reguł i procesów, dzięki którym funkcjonuje społeczeństwo.	
Aspekty socjologiczne niepełnosprawności.	
Tematyka seminariów	

Mikrostruktury społeczne – charakterystyka reguł i procesów, dzięki którym funkcjonują.

Podstawowe zagadnienia dotyczące interakcji społecznej i procesu socjalizacji. Definicja pojęcia: tożsamość, status, rola społeczna.

Specyfika komunikacji w różnych sytuacjach, w procesie terapeutycznym, z pacjentami w różnym wieku.

Zjawisko wykluczenia społecznego, proces rewalidacji. Rola zawodowa fizjoterapeuty w terapii osób niepełnosprawnych

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarzoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarzone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. P. Sztompka: Socjologia. Analiza społeczeństwa. Wydawnictwo Znak 2002
2. Ostrowska A., Niepełnosprawność, rehabilitacja i integracja społeczna osób niepełnosprawnych, w: Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie analizy. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009, s. 145-172.

3. Tobiasz-Adamczyk B., Deficyt indywidualnych zasobów psychospołecznych w wieku starszym a subiektywna ocena stanu zdrowia i jakości życia z perspektywy socjologii starzenia, w: Gałuszka M., Wieczorkowska M. (red.), Społeczne, kulturowe i polityczne uwarunkowania ryzyka zdrowotnego, Uniwersytet Medyczny w Łodzi, Łódź 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Gajdzica Z. (red.), Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W1 B.W2 B.W11 B.W12
Umiejętności	B.U4 B.U12

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....