

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Dydaktyka fizjoterapii</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Kod przedmiotu: B05</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III
	IV	V	VI
	VII	VIII	IX
	X		
<b>Forma zaliczenia:</b>	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	15	15
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	5
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>1</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Wyposażenie Studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.</li> <li>Poznanie teorii nauczania i uczenia się w kształceniu ustawicznym fizjoterapeutów oraz wdrożenie Studenta do samokształcenia i doskonalenie technik skutecznego uczenia się.</li> </ol>			

- Przygotowanie teoretyczne, praktyczne i nabycie kompetencji przez Studentów do aktywnego uczestniczenia w szkoleniach, kursach i konferencjach naukowych oraz przygotowanie doniesienia naukowego.

## 2. Wymagania wstępne:

- Umiejętność pracy samodzielnej
- Umiejętność pracy zespołowej
- Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi

## 3. Warunki zaliczenia:

- Obecność na zajęciach. zgodnie z „Regulaminem studiów”.
- Zaliczenie kolokwiiw częściowych.
- Egzamin
- Złożenie pracy samokształceniowej

## 4. Oczekiwane efekty kształcenia

### Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

### Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia\*

#### Wiedza:

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**B.W8.** podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;

Kolokwia pisemne  
Egzamin

#### Umiejętności:

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**B.U4.** organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności

**B.U11.** udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;

Odpowiedź ustna  
Referat  
Kolokwium pisemne

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

- Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie Studentów do studiów III stopnia (doktoranckich) i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe.
- Bazy wiedzy medycznej w polskich i zagranicznych zasobach internetowych. Przedstawienie wybranych zasobów internetowych i możliwości poszukiwania wiedzy medycznej i paramedycznej.
- Neurobiologiczne podstawy uczenia się. Neuroplastyczność mózgu. Uczenie się jawne i utajone.

4. Rola neuroprzekazników w procesie uczenia się oraz przetwarzania informacji.
5. Rola neuronów lustrzanych w rozwijaniu zdolności uczenia się oraz wpływ relacji międzyludzkich na efektywność nauczania
6. Nowe technologie a kształcenie. Szkoła w erze Wikipedii. Mózg wobec nowych technologii – rachunek zysków i strat.
7. Szkoła przyjazna mózgowi, czyli poszukiwanie alternatywy dla edukacji transmisyjnej. Dydaktyka konstruktywistyczna.
8. Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej.
9. Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania.
10. Programowanie procesu rehabilitacji za pomocą metod problemowych, eksponujących, aktywizujących (np. metaplan, burza mózgów).
11. Zasady tworzenia plakatu i prezentacji multimedialnej dla potrzeb dydaktycznych. Zasady tworzenia konspektów. Główne i operacyjne cele kształcenia. Struktura celu operacyjnego. Formy nauczania.

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne, komputer, plansze edukacyjne, filmy

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**

1. Arends R. Uczymy się nauczać. Warszawa 1995
2. Berezyński F. Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa, 2004
3. Gilbert J. Zarys pedagogiki medycznej. Warszawa, 1988
4. Ostrowska K. W poszukiwaniu wartości Gdańsk, 2000
5. Wasyluk J. Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa, 1998
6. Żylińska M. Neurodydaktyka. Toruń, 2013.
7. Filipiak E. Rozwijanie zdolności uczenia się. Sopot 2012

**Literatura uzupełniająca:**

Czasopisma naukowe medyczne i paramedyczne: Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska, Rehabilitacja Medyczna, Acta Balneologica, Inżynieria Biomedyczna, Postępy Rehabilitacji Rehabilitacja w Praktyce, Praktyczna Fizjoterapia i Rehabilitacja, , Medycyna Sportowa.

**9. Matryca efektów kształcenia**

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W8
Umiejętności	B.U4 B.U11

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....