

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Psychologia (ogólna, kliniczna, komunikacja kliniczna)	Liczba punktów ECTS: 1	Kod przedmiotu: B03
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	+ II	III IV V VI VII VIII IX X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	5	5
	Seminaria (S)	15	15
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		5	5
SUMA GODZIN		25	25
Bilans punktów ECTS		1	

1. Cel przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawową strukturą psychiki człowieka i jego rozwojem
2. Przygotowanie do komunikacji w pracy terapeutycznej z człowiekiem chorym, kalekim i jego rodziną
3. Umiejętność korzystania z własnej psychiki i jej ochrony, radzenie sobie ze stresem, zmęczeniem, wypaleniem zawodowym

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy indywidualnej. 2. Umiejętność pracy w zespole. 3. Umiejętność aktywnego słuchania. 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Kolokwium pisemne. 3. Złożenie pracy samokształceniowej. 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami, a także pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem B.W5. podstawowe metody psychoterapii B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia</p>	<p>Dyskusja, Ćwiczenia praktyczne kolokwium pisemne</p>
<p><u>Umiejętności</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia; B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego procesu fizjoterapii B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia</p>	<p>Analiza problemu Analiza przypadku</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	

Tematyka zajęć:

Psychologia w fizjoterapii. Natura ludzka jako jedność psychofizyczna. Potrzeby biologiczne, informacji i bezpieczeństwa

Stadia rozwoju psychicznego, zdolność do uczenia i jej mechanizm. Etapy rozwoju, wiek dorastania, rozwój psychologiczny a rozwój somatyczny.

Stres teorie, stres ostry i stres przewlekły oraz ich skutki kliniczne, sytuacje kryzysowe. Ogólne zasady psychoterapii. Komunikacja w procesie terapeutycznym. Znaczenie i zakres informacji. Pomoc psychologiczna i socjalna w procesie fizjoterapii. Komunikacja interpersonalna – podstawowe aspekty zagadnienia, Elementy procesu komunikacji, Komunikacja werbalna i niewerbalna

Potrzeby psychiczne pacjenta i jego rodziny. Mechanizmy psychologiczne, postawy, zachowania i emocje w sytuacji choroby i inwalidztwa.

Praktyczne rozpoznawanie procesów napędowych i poznawczych w codziennym życiu. Przykłady emocji kontroli i niedostatku kontroli poznawczej. Emocje w komunikacji.

Zagrożenie i strata oraz ich następstwa, wspieranie psychologiczne, podstawowe postępowania psychoterapeutyczne.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obciążoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1.Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, GWP, Gdańsk 1999
- 2.Kozielecki J. Psychologiczne koncepcje człowieka. Warszawa. 1986
- 3.Bishop G.D. Psychologia zdrowia. Wrocław, 2000

- 4.Sheridan L. C., Radmacher S. A. Psychologia Zdrowia. IPZ Warszawa 1998
- 5.Kępiński A., Poznanie chorego. Warszawa PZWL wyd. 1972 i 2005.
- 6.Goleman D. Inteligencja Emocjonalna, Media Rodzina, Poznań, 1997
- 7.LeDoux J. Mózg emocjonalny. Wyd. Media Rodzina, Poznań 2000
- 8.Heszen-Niejodek I., Sęk H. (red.), Psychologia zdrowia. Warszawa., 1977
- 9.Kubler-Ross E. Rozmowy o śmierci i umieraniu. Warszawa, 1979

Literatura uzupełniająca:

- 1.Bartoszek A. Ks. Człowiek w obliczu śmierci i umierania, Księgarnia Św. Jacka, Katowice, 2000
- 2.Walden-Gałuszko, Krystyna: U Kresu, Wydawnictwo Medyczne, MAKmed, Gdańsk, 2000
- 3.Schmidt E.E. Oskar i pani Róża. 2003
- 4.Cialdini R. (1998), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk.
- 5.Lwow F., Milewicz A.:Promocja Zdrowia, Urban & Partner, Wrocław, 2004
- 6.Meyer R. Psychopatologia, GWM, Gdańsk, 2002

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.W5. B.W7. B.W11. B.W12.
Umiejętności	B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U8. B.U10. B.U11. B.U12.

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....
