

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Język obcy	Liczba punktów ECTS: 6	Kod przedmiotu: B01																
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA																		
Forma studiów:	+	Stacjonarne	+																
			Niestacjonarne																
Poziom studiów:		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
Semestr:	I	+	II	+	III	+	IV	+	V		VI		VII		VIII		IX		X
Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
Profil studiów:	Praktyczny																		
Język wykładowy:	Angielski i polski																		
Koordinator:																			
Prowadzący przedmiot:																			
Forma kształcenia												Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)							
												Stacjonarne				Niestacjonarne			
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)																		
	Seminaria (S)																		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)												120	120					
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)												40	40						
SUMA GODZIN												160	160						
Bilans punktów ECTS												6							
1. Cel przedmiotu:																			
<ol style="list-style-type: none"> Zdobycie wiedzy z zakresu terminologii medycznej w języku angielskim Uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim z zakresu rehabilitacji i fizjoterapii Kształcenie umiejętności komunikowanie się w języku angielskim w sytuacjach wymagających użycia terminologii medycznej w kontaktach z pacjentami i personelem medycznym Kształcenie umiejętności rozumienia i reagowania na wypowiedzi użytkowników języka angielskiego 																			

5. Kształcenie umiejętności rozumienia i pisania tekstów medycznych w języku angielskim

2. Wymagania wstępne:

1. Praktyczna znajomość angielskiego na poziomie A2+
2. Umiejętność pracy samodzielnej oraz pracy w grupie

3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”
2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych
3. Złożenie pracy samokształceniowej

4. Oczekiwane efekty kształcenia

Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*

Wiedza:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;

Kolokwia cząstkowe

Umiejętności:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U1 porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Kolokwia pisemne

Odpowiedź ustna

Prace pisemne

*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

5. Treści programowe:

Tematyka zajęć:

The Hospital Team – describing jobs. In and around the hospital – hospital departments.

Hospital admissions – the admission procedure and a patient record form. Admission referral – patient’s informed consent.

Accidents and emergencies – first aid and instructions. Emergency calls. Abbreviations. Triage assessment.

Caring for the elderly – problems and aids.

Nutrition and obesity – eating disorders.
Hygiene practices – equipment and procedure.
Mental health – illnesses and care. Mental disorders.
Monitoring patients – vital signs, describing readings, abbreviations.
Medication – types, forms, dosages. Side effects.
Alternative treatment – natural medicines. Mind and body therapies.
Terminal illnesses. Staging – treatment options. The phases of grieving.
Neurology – Glasgow coma scale. Senses.
Surgery – operating theatre equipment. Observations and instructions.
Infectious diseases – symptoms. A pandemic.
Physiotherapy – physiotherapists and their patients. Specialties in physiotherapy. Parts of the human body. Patients and their problems.
The skeletal system. Bones of the human skeleton – describing bones, bone structure. Osteoporosis.
The joints – types of joints, synovial joint structure. Osteoarthritis: changes in the joints. Range of motion (ROM) movements: evaluation and exercises. Exercises to prevent joint stiffness and maintain function.
The body muscles. Skeletal muscles, body movements, muscle malfunction. Massage. Strength-training exercises.
The back. The vertebral column, directions of movement, posture. Back pain exercises. Sciatica.
Musculoskeletal injuries. Fractures, dislocations, sprains and strains. Sports injuries. Ambulation exercises and walking aids.
Aches and pains. Quality, severity and duration of pain. Subjective examination – assessment of pain. Pain intensity scales. Pain treatment.
The heart and cardiovascular fitness. Common cardiovascular disorders. Cardiovascular fitness. Developing and measuring physical fitness.
The respiratory system. The organs of respiration. Inhalation and exhalation. Lung volumes. Respiratory problems - shortness of breath, wheezing, cough.
Pulmonary rehabilitation and chest physiotherapy. Techniques, breathing exercises. Incentive spirometry.
Introduction to neurophysio-therapy. The brain. Changes in consciousness. Paralytic conditions. Neurological physiotherapy. Spasticity. Stroke.
Revision and extension of English grammar structures and forms.
6. Narzędzia dydaktyczne
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny
Podręczniki, rzutnik multimedialny, odtwarzacz plików audio.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- *Nursing 1 Student's Book – Tony Grice*
- *Nursing 2 Student's Book – Tony Grice and James Greenan*
- *English for Physiotherapy – Joanna Ciecierska*

Literatura uzupełniająca:

- *English for Medicine – Joanna Ciecierska and Barbara Jenike*
- *Check your English Vocabulary for Medicine – A&C Black Publishers Ltd*
- *English Grammar in Use – Raymond Murphy*

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	B.W3.
Umiejętności	B.U1

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....