SYLABUS PRZEDMIOTU			
Nazwa przedmiotu/modułu:	**Pierwsza pomoc**	**Liczba punktów ECTS: 1**	**Kod przedmiotu: A16**
Jednostka prowadząca:	**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**		
Kierunek studiów:	**FIZJOTERAPIA**		

Forma studiów:	+	Stacjonarne	+	Niestacjonarne

Poziom studiów:		
		I-go stopnia
		II-go stopnia
	+	Jednolite magisterskie

Semestr:	I	+	II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X	

Forma zaliczenia:	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)
Profil studiów:	Praktyczny	
Język wykładowy:	Polski	
Koordynator:	mgr Jolanta Żurakowska	
Prowadzący przedmiot:	mgr Jolanta Żurakowska	

Forma kształcenia		**Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)**	
		Stacjonarne	**Niestacjonarne**
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	15	15
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
SUMA GODZIN		**25**	**25**
Bilans punktów ECTS		**1**	

1. Cel przedmiotu:

1. Zapoznanie studenta z zasadami udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zagrożenia zdrowotnego
2. Wykształcenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia

2. Wymagania wstępne:	
1. Umiejętność pracy samodzielnej. 2. Umiejętność pracy w zespole. 3. Umiejętność podejmowania decyzji.	
3. Warunki zaliczenia:	
1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Pozytywnie zaliczenie praktyczne. 3. Pozytywnie zaliczenie kolokwium. 4. Złożenie pracy samokształceniowej.	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	**Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia***
Wiedza: **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** **A.W19.** metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia	Kolokwium pisemne, analiza problemu, analiza przypadku
Umiejętności: **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** **A.U15.** rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci	analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Resuscutacja krążeniowo – oddechowa u dzieci i dorosłych Resuscytacja krążeniowo – oddechowa z użyciem AED	
Stany bezpośredniego zagrożenia życia: omdlenie podtopienie, zadławienie, hipoglikemia, hipotermia, padaczka - postępowanie	
Obrażenia ciała, postępowanie z pacjentem urazowym	
Chory nieprzytomny – rozpoznanie, przyczyny, postępowanie.	
Niedrożność górnych dróg oddechowych – rozpoznanie, przyczyny, rodzaje i postępowanie.	
Pośredni masaż serca – technika uciskania Automatyczny defibrylator zewnętrzny – AED	
6. Narzędzia dydaktyczne np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ….	
Prezentacje multimedialne, fantomy	

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	**5.0**	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	**4.5**	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	**4**	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	**3.5**	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	**3.0**	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	**2.0**	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

Goniewicz M. Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów, PZWL. Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2010 (lub na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji http://www.prc.krakow.pl/2010)

9. Matryca efektów kształcenia

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia
Wiedza	A.W19
Umiejętności	A.U15

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu: Podpis Dziekana:

……. ……