

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Pierwsza pomoc</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 1</b>	<b>Kod przedmiotu: A16</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	+ II	III IV V VI VII VII I IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	Z/o	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			

	Forma kształcenia	Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)		
	Seminaria (S)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	15	15
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		10	10
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>1</b>	

**1. Cel przedmiotu:**

1. Zapoznanie studenta z zasadami udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach zagrożenia życia i zagrożenia zdrowotnego
2. Wykształcenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
1. Umiejętność pracy samodzielnej. 2. Umiejętność pracy w zespole. 3. Umiejętność podejmowania decyzji.	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Pozytywnie zaliczenie praktyczne. 3. Pozytywnie zaliczenie kolokwium. 4. Złożenie pracy samokształceniowej.	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<b><u>Wiedza:</u></b> <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> <b>A.W19:</b> metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia.	Kolokwium pisemne, analiza problemu, analiza przypadku
<b><u>Umiejętności:</u></b> <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> <b>A.U15:</b> rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.	analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne
*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dzieci i dorosłych	
Resuscytacja krążeniowo – oddechowa z użyciem AED	
Stany bezpośredniego zagrożenia życia: omdlenie podtopienie, zadławienie, hipoglikemia, hipotermia, padaczka - postępowanie	
Obrażenia ciała, postępowanie z pacjentem urazowym	
Chory nieprzytomny – rozpoznanie, przyczyny, postępowanie.	
Niedrożność górnych dróg oddechowych – rozpoznanie, przyczyny, rodzaje i postępowanie.	
Pośredni masaż serca – technika uciskania	
Automatyczny defibrylator zewnętrzny – AED	
<b>6. Narzędzia dydaktyczne</b>	
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....	
Prezentacje multimedialne, fantomy	

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**

Goniewicz M. Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów, PZWL. Warszawa 2011

**Literatura uzupełniająca:**

Wytyczne resuscytacji 2010 Europejskiej Rady Resuscytacji. Kraków 2010 (lub na stronie internetowej Polskiej Rady Resuscytacji <http://www.prc.krakow.pl/2010>)

### 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W19
Umiejętności	A.U15

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

Podpis Dziekana:

.....

.....