

**SYLABUS PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Patologia ogólna</b>	<b>Liczba punktów ECTS: 2</b>	<b>Kod przedmiotu: A15</b>
<b>Jednostka prowadząca:</b>	<b>WYDZIAŁ FIZJOTERAPII</b>		
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>FIZJOTERAPIA</b>		
<b>Forma studiów:</b>	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
<b>Poziom studiów:</b>	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
<b>Semestr:</b>	I	II	III + IV V VI VII VIII IX X
<b>Forma zaliczenia:</b>	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Koordinator:</b>			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
<b>Forma kształcenia</b>		<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>	
		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)	15	15
	Seminaria (S)	15	15
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
<b>SUMA GODZIN</b>		<b>50</b>	<b>50</b>
<b>Bilans punktów ECTS</b>		<b>2</b>	
<b>1. Cel przedmiotu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu patologii ogólnej człowieka</li> <li>Poznanie mechanizmów prowadzących do rozwoju choroby</li> <li>Zrozumienie zmian strukturalno – funkcjonalnych w organizmie spowodowanych chorobą</li> <li>Poznanie podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w patologii ogólnej</li> </ol>			

<b>2. Wymagania wstępne:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii człowieka</li> <li>2. Znajomość budowy i czynności różnych narządów i układów w warunkach prawidłowych</li> </ol>	
<b>3. Warunki zaliczenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów”</li> <li>2. Zaliczenie kolokwium częściowych</li> <li>3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>4. Złożenie pracy samokształceniowej</li> </ol>	
<b>4. Oczekiwane efekty kształcenia</b>	
<b>Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):</b>	<b>Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*</b>
<p><b><u>Wiedza:</u></b>  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  <b>A.W17.</b> mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;  <b>A.W18.</b> metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych</p>	<p>Kolokwia częściowe  Egzamin pisemny</p>
<p><b><u>Umiejętności:</u></b>  <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>  <b>A.U14:</b> przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii</p>	<p>Analiza przypadku  Kolokwia częściowe  Odpowiedź ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
<b>5. Treści programowe:</b>	
<b>Tematyka zajęć:</b>	
Wprowadzenie do patologii ogólnej	
Zdrowie, choroba	
Patofizjologia bólu	
Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób	
Główne objawy kliniczne chorób	
Zmiany wsteczne (zanik, zwyrodnienie, martwica) Zmiany postępowe (przerost, rozrost, odrost) Powikłania wczesne i późne	

Zapalenia (etiologia, patogeneza, przebieg)
Zaburzenia czucia, ból
Zaburzenia termoregulacji (gorączka, hipertermia, hipotermia)
Wady rozwojowe
Odczynowość ustroju. Oporność i jej rodzaje. AIDS nabyta utrata odporności
Udar mózgu
Niewydolność serca, wstrząs
Miażdżyca, choroba wieńcowa
Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny
POChP, astma, mukowiscydoza, zapalenia płuc
Choroby reumatyczne
Nowotwory
Rola fizjoterapii
<b>6. Narzędzia dydaktyczne</b>
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....
Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, przykładowe wyniki morfologii krwi i moczu oraz skany TK i NMR

## 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarzoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarzone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

## 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005
2. Kruś S.: Patologia. PZWL, Warszawa 2003
3. Wróblewski T., Miechowicka N.: Patologia, PZWL, Warszawa 1993

### Literatura uzupełniająca:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.
2. Kajor M.: Zarys patomorfologii. ŚAM Katowice, 2005.

## 9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W17 A.W18
Umiejętności	A.U14

Od roku akademickiego 2019/2020

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....