

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Patologia ogólna	Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: A15
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII		
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA		
Forma studiów:	+ Stacjonarne	+ Niestacjonarne	
Poziom studiów:	I-go stopnia		
	II-go stopnia		
	+ Jednolite magisterskie		
Semestr:	I	II	III + IV
Forma zaliczenia:	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)	
Profil studiów:	Praktyczny		
Język wykładowy:	Polski		
Koordinator:			
Prowadzący przedmiot:	dr Jarosława Jaworska-Wieczorek		
Forma kształcenia		Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)	15	15
	Seminaria (S)	15	15
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)		20	20
SUMA GODZIN		50	50
Bilans punktów ECTS		2	
1. Cel przedmiotu:			
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu patologii ogólnej człowieka Poznanie mechanizmów prowadzących do rozwoju choroby Zrozumienie zmian strukturalno – funkcjonalnych w organizmie spowodowanych chorobą Poznanie podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w patologii ogólnej 			

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii człowieka 2. Znajomość budowy i czynności różnych narządów i układów w warunkach prawidłowych 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z „Regulaminem studiów” 2. Zaliczenie kolokwium częściowych 3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych</p>	<p>Kolokwia częściowe Egzamin pisemny</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi: A.U14: przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii</p>	<p>Analiza przypadku Kolokwia częściowe Odpowiedź ustna</p>
<p>*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia częściowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne</p>	
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Wprowadzenie do patologii ogólnej	
Zdrowie, choroba	
Patofizjologia bólu	
Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób	
Główne objawy kliniczne chorób	
Zmiany wsteczne (zanik, zwyrodnienie, martwica) Zmiany postępowe (przerost, rozrost, odrost) Powikłania wczesne i późne	

Zapalenia (etiologia, patogeneza, przebieg)
Zaburzenia czucia, ból
Zaburzenia termoregulacji (gorączka, hipertermia, hipotermia)
Wady rozwojowe
Odczynowość ustroju. Oporność i jej rodzaje. AIDS nabyta utrata odporności
Udar mózgu
Niewydolność serca, wstrząs
Miażdżyca, choroba wieńcowa
Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny
POChP, astma, mukowiscydoza, zapalenia płuc
Choroby reumatyczne
Nowotwory
Rola fizjoterapii
6. Narzędzia dydaktyczne
np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny
Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, przykładowe wyniki morfologii krwi i moczu oraz skany TK i NMR

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005
2. Kruś S.: Patologia. PZWL, Warszawa 2003
3. Wróblewski T., Miechowicka N.: Patologia, PZWL, Warszawa 1993

Literatura uzupełniająca:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.
2. Kajor M.: Zarys patomorfologii. ŚAM Katowice, 2005.

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W17 A.W18
Umiejętności	A.U14

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....