

SYLABUS PRZEDMIOTU

Patologia ogólna

Liczba punktów ECTS: 2

Kod Przedmiotu: A15

Kategoria przedmiotu/modułu: Biomedyczne podstawy fizjoterapii

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia |
| Forma studiów: | Stacjonarne |
| Poziom studiów: | Jednolite studia magisterskie |
| Profil studiów | Praktyczny |
| Jednostka prowadząca: | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Język wykładowy: | Polski |
| Koordinator przedmiotu: | |

1. Sumaryczna liczba godzin

| Forma kształcenia | | Łączna liczba godzin |
|-------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim | Wykład | 15 |
| | Laboratoria | - |
| | Ćwiczenia | - |
| | Seminaria | 15 |
| | Konsultacje | - |
| Godziny studenta | | 20 |
| SUMA GODZIN | | 50 |

2. Formy zaliczenia przedmiotu

| Forma zajęć | Liczba godzin | Semestr | Rok studiów | Forma zaliczenia przedmiotu (E, Z/O, Z) |
|-------------|---------------|---------|-------------|-----------------------------------------|
| Wykład | 15 | III | II | E |
| Seminaria | 15 | III | II | Z |
| Ćwiczenia | - | - | - | - |

3. Cel przedmiotu

- C1.** Przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu patologii ogólnej człowieka
- C2.** Poznanie mechanizmów prowadzących do rozwoju choroby
- C3.** Zrozumienie zmian strukturalno – funkcjonalnych w organizmie spowodowanych chorobą
- C4.** Poznanie podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w patologii ogólnej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw

1. Wiedza i umiejętności z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
2. Znajomość budowy i czynności różnych narządów i układów w warunkach prawidłowych

5. Oczekiwane efekty uczenia się

| Nr efektu | Szczegółowe efekty uczenia się (wg. STANDARDU KSZTAŁCENIA PRZYGOTOWUJĄCEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU FIZJOTERAPEUTY Dz. U. 2019 poz. 1573) | Metody weryfikacji efektów uczenia się (egzamin, kolokwium, prezentacja, praca samokształceniowa, dyskusja, dziennik, obserwacja pracy studenta, analiza przypadku,) | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|---------|
| | | Praca samokształceniowa | Zaliczenie | Obserwacja pracy studenta | Egzamin |
| Wiedza W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | |
| A.W17. | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | + | + | | + |
| A.W18. | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | + | + | | + |
| Umiejętności W zakresie umiejętności absolwent potrafi | | | | | |
| A.U14. | mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób | | + | + | |

6. Kryteria oceny efektów uczenia się

| na ocenę 2.0 | na ocenę 3.0 | na ocenę 3.5 | na ocenę 4.0 | na ocenę 4.5 | na ocenę 5 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Student nie opanował zakładanych efektów uczenia się | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 55-64% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 65-74% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 75-84% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 85-94% | Student opanował zakładane efekty uczenia się w zakresie 95-100% |

7. Treści programowe

| L.p. | Tematyka |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Wprowadzenie do patologii ogólnej. |
| 2. | Zdrowie, choroba. |
| 3. | Patofizjologia bólu. |
| 4. | Rola czynników genetycznych i środowiskowych w powstawaniu chorób. |
| 5. | Główne objawy kliniczne chorób. |
| 6. | Zmiany wsteczne (zanik, zwyrodnienie, martwica). Zmiany postępowe (przerost, rozrost, odrost). Powikłania wczesne i późne. |
| 7. | Zapalenia (etiologia, patogenezą, przebieg). |

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 8. | Zaburzenia czucia, ból. |
| 9. | Zaburzenia termoregulacji (gorączka, hipertermia, hipotermia). |
| 10. | Wady rozwojowe. |
| 11. | Odczynowość ustroju. Oporność i jej rodzaje. AIDS nabyta utrata odporności. |
| 12. | Udar mózgu. |
| 13. | Niewydolność serca, wstrząs. |
| 14. | Miażdżyca, choroba wieńcowa. |
| 15. | Cukrzyca. Otyłość. Zespół metaboliczny. |
| 16. | POChP, astma, mukowiscydoza, zapalenia płuc. |
| 17. | Choroby reumatyczne. |
| 18. | Nowotwory. |
| 19. | Rola fizjoterapii. |
| 20. | Kolokwium. Zaliczenie przedmiotu. |

8. Narzędzia dydaktyczne

(prezentacja multimedialna, programy komputerowe, filmy, plansze, sprzęt specjalistyczny, narzędzia, odczynniki)

Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne, komputer, przykładowe wyniki morfologii krwi i moczu oraz skany TK i NMR

9. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2005
2. Kruś S.: Patologia. PZWL, Warszawa 2003
3. Wróblewski T., Miechowiecka N.: Patologia, PZWL, Warszawa 1993

Literatura uzupełniająca:

1. Zahorska-Markiewicz B., Małecka Tendera E.: Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 200
2. Kajor M.: Zarys patomorfologii. ŚAM Katowice, 2005

Sylabus obowiązuje dla naboru od: 1 października 2022 r.