

SYLABUS PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Anatomia funkcyjna (kinezylogia)										Liczba punktów ECTS: 2	Kod przedmiotu: A14			
Jednostka prowadząca:	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII														
Kierunek studiów:	FIZJOTERAPIA														
Forma studiów:	+	Stacjonarne							+	Niestacjonarne					
Poziom studiów:	I-go stopnia														
	II-go stopnia														
	+	Jednolite magisterskie													
Semestr:	I	II	III	+	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X				
Forma zaliczenia:	E	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)													
Profil studiów:	Praktyczny														
Język wykładowy:	Polski														
Koordinator:															
Prowadzący przedmiot:	dr Magdalena Warzecha														
Forma kształcenia										Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)					
										Stacjonarne		Niestacjonarne			
Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim	Wykład (W)										10	10			
	Seminaria (S)										20	20			
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)														
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)														
	Ćwiczenia kliniczne (CK)														
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)										20	20				
SUMA GODZIN										50	50				
Bilans punktów ECTS										2					
1. Cel przedmiotu:															
C1- Uzyskanie podstawowych wiadomości z zakresu kinezylogii, rozwoju motoryki małej i dużej, integracji odruchów. C2 – Zdobycie umiejętności oceny ruchu prawidłowego o raz zaburzeń w obrębie motoryki. C3 – Kształcenie umiejętności analizy rozwoju ruchowego i poznawczego człowieka.															

2. Wymagania wstępne:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność pracy samodzielnej 2. Umiejętność pracy zespołowej 3. Brak konieczności poprzedzenia przedmiotami wprowadzającymi 	
3. Warunki zaliczenia:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów" 2. Zaliczenie kolokwium cząstkowych 3. Egzamin (pytania testowe zamknięte i otwarte, 60% poprawnych odpowiedzi) 4. Złożenie pracy samokształceniowej 	
4. Oczekiwane efekty kształcenia	
Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia*
<p><u>Wiedza:</u> W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>A.W9: kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; A.W10: metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych</p>	<p>Prezentacja multimedialna, referaty Egzamin pisemny</p>
<p><u>Umiejętności:</u> W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <p>A.U9: oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji</p> <p>A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne</p> <p>A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych</p>	<p>Prezentacja multimedialna Analiza przypadku Praca w grupie Projekt badania</p>
5. Treści programowe:	
Tematyka zajęć:	
Tematyka zajęć - wykłady	
Wprowadzenie, podstawowe zagadnienia dotyczące kinezylogii. Podział i systematyka kinezylogii stosowanej.	
Budowa i organizacja układu nerwowego ze szczególnym uwzględnieniem kontroli ruchu .	
Budowa i struktura czynnościowa tkanki mięśniowej szkieletowej	
Odruch pierwotny i przetrwały- definicje i charakterystyka.	

Odruchy rdzeniowe, drogi ruchowe, integracja odruchów
Uszkodzenia w obrębie układu nerwowego i następstwa ruchowe tych uszkodzeń.
Wzorce ruchów jednostawowych, kinestezja, lokomocja, manipulacja.
Tematyka zajęć - seminaria
Definicje, podstawowe pojęcia z zakresu kinezylogii. Rozwój kinezylogii na świecie i w Polsce. Kinezylogia Edukacyjna- praktyczne zastosowanie w terapii.
Rozwój ruchowy dziecka.
Uszkodzenia obwodowego układu nerwowego
Choroby demielinizacyjne (SM). Choroby mięśni przebiegające z zaburzeniem transmisji nerwowo- mięśniowej (miastenia, dystrofia).
Choroby z „pogranicza” (choroba Alzheimera, zespoły otępienie)
Choroby wieku dziecięcego (Mózgowe porażenie dziecięce, wodogłowie, rdzeniowy zanik mięśni)
Udar, tętniak, niedokrwienie mózgu, nowotwory układu nerwowego- następstwa ruchowe.
Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego (choroba Parkinsona, Huntingtona)
Diagnostyka chorób układu nerwowego i mięśniowego.

6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny

Prezentacje multimedialne, modele edukacyjne, lalki demonstracyjne, przybory do prezentacji terapii metodami specjalnymi.

7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obciążone błędami.

Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.
----------------	-----	---

8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- K. Grottel, J. Celichowski: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. I. Organizacja mięśnia. Podręcznik, wyd. II zmienione, Wyd. AWF w Poznaniu 2000,
- K. Grottel, P. Krutki: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. Cz. II. Sterowanie ruchem. AWF w Poznaniu, Seria: Podręczniki Nr 46, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa - Poznań 1996,
- S.Konturek: Fizjologia człowieka. Tom IV. Neurofizjologia. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006

Literatura uzupełniająca:

- J. Błaszczyk Biomechanika kliniczna. PZWL Warszawa 2004
- T.Bober,J. Zawadzki : Biomechanika układu ruchu człowieka AWF Wrocław 2003
- M. Latash: Neurophysiological Basis of Movement. 2008
- L.Sadowska: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego.(2001). AWF-Wrocław
- S. Masgutova: Odruchy jako podstawa rozwoju układu nerwowego i kształtowania schematów ruchowych w okresie niemowlęcym. MINK, Krynica Górská 2005

9. Matryca efektów kształcenia

Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
Wiedza	A.W9 A.W10
Umiejętności	A.U9 A.U12 A.U13

Od roku akademickiego 2020/2021

Podpis koordynatora przedmiotu:

.....

Podpis Dziekana:

.....