

SYLABUS PRZEDMIOTU																			
<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	Farmakologia w fizjoterapii										Liczba punktów ECTS: 1		Kod przedmiotu: A10						
<b>Jednostka prowadząca:</b>	WYDZIAŁ FIZJOTERAPII																		
<b>Kierunek studiów:</b>	FIZJOTERAPIA																		
<b>Forma studiów:</b>	+	Stacjonarne								+	Niestacjonarne								
<b>Poziom studiów:</b>		I-go stopnia																	
		II-go stopnia																	
	+	Jednolite magisterskie																	
<b>Semestr:</b>	I		II	+	III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X
<b>Forma zaliczenia:</b>	(Z) (Z/o)	Zaliczenie (Z), Zaliczenie na ocenę (Z/o), Egzamin (E)																	
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny																		
<b>Język wykładowy:</b>	Polski																		
<b>Koordinator:</b>																			
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	dr hab. Barbara Ślesak																		
<b>Forma kształcenia</b>											<b>Liczba realizowanych godzin (nakład pracy studenta)</b>								
											<b>Stacjonarne</b>			<b>Niestacjonarne</b>					
<b>Bezpośredni kontakt z nauczycielem akademickim</b>	Wykład (W)										5		5						
	Seminaria (S)										10		10						
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)																		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)																		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)																		
Czas pracy własnej studenta (godziny studenta)											10		10						
<b>SUMA GODZIN</b>											<b>25</b>		<b>25</b>						
<b>Bilans punktów ECTS</b>											<b>1</b>								
<b>1. Cel przedmiotu:</b>																			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej zakresu farmakologii</li> <li>Zapoznanie z podstawowymi mechanizmami terapeutycznego działania leków i z działaniami niepożądanymi i</li> </ol>																			

ubocznymi

3. Zapoznanie ze sposobami podawania leków i ich drogą w organizmie

## 2. Wymagania wstępne:

1. Wiedza ze szkoły średniej (biologia, chemia, fizyka)

## 3. Warunki zaliczenia:

1. Obecność na zajęciach zgodnie z "Regulaminem studiów"
2. Złożenie pracy samokształceniowej przedstawionej uprzednio w formie prezentacji multimedialnej

## 4. Oczekiwane efekty kształcenia

### Efekty kształcenia przedmiotu (szczegółowe):

### Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia\*

#### Wiedza:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

A.W11: mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;

Prezentacja multimedialna,

Odpowiedź ustna

Praca w grupie

#### Umiejętności:

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A.U7: wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach

Prezentacja multimedialna,

praca w grupie

Odpowiedź ustna

\*np.: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwia cząstkowe, odpowiedź ustna, prezentacja multimedialna, analiza problemu, analiza przypadku, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, dziennik umiejętności, dyskusja, referat, esej i inne

## 5. Treści programowe:

### Tematyka zajęć:

- Krótka historia farmakologii,
- Źródła leków i ich pochodzenie – leki i substancje czynne, rośliny domowe jako źródło substancji leczniczych
- Powstawanie leku, substancje analogowe i różnorodność nazw
- Drogi podawania leków, od podania do dystrybucji leku w organizmie

- Leki dermatologiczne
- Eliminacja leków
- Farmakokinetyka
- Ocena działania leku
- Działania niepożądane leku
- Leki i zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w chorobach układu krążenia
- Leki stosowane w schorzeniach układu oddechowego ( astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc)
- Leki przeciwcukrzycowe. Znaczenie wysiłku fizycznego u diabetyków
- Leki i zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w zwalczaniu bólu.

### 6. Narzędzia dydaktyczne

np.: prezentacje multimedialne, plansze edukacyjne, fantomy, modele edukacyjne, atlasy anatomiczne, szkielet człowieka, stoły rehabilitacyjne, pasy do trakcji, wałki, półwałki, kliny ....

Prezentacje multimedialne (rzutnik multimedialny, komputer), wykład z demonstracją

### 7. Ocena zakładanych efektów kształcenia

Ocena słowna	Ocena wg	Opis
Bardzo dobry	5.0	Student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, bezbłędnie przygotowuje partie materiału podczas pracy bezkontaktowej, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry plus	4.5	Student posiada szczegółową wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia, lecz obarczoną drobnymi błędami, przygotowuje bezbłędnie partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową, wykazuje duże zaangażowanie na ćwiczeniach.
Dobry	4	Student przyswoił wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu dobrym, przygotowuje partie materiału wyznaczone na pracę bezkontaktową z drobnymi błędami, wykazuje średnie zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny plus	3.5	Student posiada wiedzę i umiejętności wymienione w efektach kształcenia w stopniu podstawowym, popełnia błędy podczas przygotowywania partii materiału zadanego na pracę bezkontaktową, wykazuje przeciętne zaangażowanie podczas ćwiczeń.
Dostateczny	3.0	Student posiada wiedzę i umiejętności, wymienioną w efektach kształcenia w stopniu minimalnym. Informacje, jakie przyswoił sobie podczas pracy bezkontaktowej są niepełne i obarczone błędami.
Niedostateczny	2.0	Student nie opanował wiedzy i umiejętności wymienionych w efektach kształcenia.

### 8. Literatura podstawowa i uzupełniająca

**Literatura podstawowa:**

1. Olszanecki W, Wołkow P, Jawień J. Farmakologia. Korbut R. [red.] Warszawa: PZWL; 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rajtar-Cynke G. [red]. Farmakologia. Wyd. II. Warszawa: PZWL; 2012

**9. Matryca efektów kształcenia**

	Odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia	
	Wiedza	A.W11
	Umiejętności	A.U7

Od roku akademickiego 2020/2021

.....  
Podpis Koordynatora przedmiotu

.....  
Podpis Dziekana